



**2020-2023**

 **Εκπαιδεύοντας Επικεφαλής Έργων και Υπεύθυνους Εργοταξίων στη διαχείριση έργων που αφορούν στην ανακαίνιση κτιρίων στην Ευρώπη**

Σχέδιο διακρατικής στρατηγικής εταιρικής σχέσης

Συγχρηματοδοτείται με ευρωπαϊκή επιχορήγηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ 2014-2020

**Σύμβαση No. 2020-1-FR01-KA202-080105**

Γαλλία

Ελλάδα

Πολωνία

Ιταλία

Ισπανία

Παρίσι, 9η Οκτωβρίου 2020



**2020-2023**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

[1. Επισκόπηση του έργου 4](#_Toc148311566)

[Εντοπισμένες ανάγκες 5](#_Toc148311567)

[Κύριοι δικαιούχοι 6](#_Toc148311568)

[Αναμενόμενα αποτελέσματα 6](#_Toc148311569)

[2. Εταίροι και η συμβολή τους στο έργο 8](#_Toc148311570)

[CCCA-BTP (FR) 8](#_Toc148311571)

[FORMEDIL (IT) 9](#_Toc148311572)

[FLC ASTURIAS (ES) 10](#_Toc148311573)

[ŁUKASIEWICZ (PL) 11](#_Toc148311574)

[ΠΕΔΜΕΔΕ (GR) 12](#_Toc148311575)

[Συνδεδεμένοι εταίροι 13](#_Toc148311576)

[3. Επισκόπηση των αποτελεσμάτων 14](#_Toc148311577)

[4. Τεχνικές συνεδριάσεις και πολλαπλασιαστικές εκδηλώσεις (προσωρινά) 18](#_Toc148311578)

[5. Προϋπολογισμός 21](#_Toc148311579)

[6. Στρατηγική διάδοσης: Ρόλος κάθε εταίρου 23](#_Toc148311580)

[Εφαρμογή της στρατηγικής 23](#_Toc148311581)

[Ομάδες-στόχοι 24](#_Toc148311582)

[Διαθεσιμότητα, προσβασιμότητα των αποτελεσμάτων και των παραγωγών 24](#_Toc148311583)

[Οριζόντια προώθηση των αποτελεσμάτων και των εκροών 25](#_Toc148311584)

[ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 01: ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΛΕΠΤΟΜΕΡΩΣ 25](#_Toc148311585)

[IO1: Διακρατικό μοντέλο για την τοποθέτηση, την υποστήριξη και την κατάρτιση των υπεύθυνων εργοταξίων και των επικεφαλής έργων για εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων 25](#_Toc148311586)

[IO2: Διακρατικό σύστημα για την αξιολόγηση και αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των υπεύθυνων εργοταξίων και των επικεφαλής έργων για εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων με Open Badges 28](#_Toc148311587)

[IO3: Διακρατικό πρόγραμμα κατάρτισης για δασκάλους, εκπαιδευτές και μαθητευόμενους δασκάλους/καθηγητές που προετοιμάζονται για την υποστήριξη και κατάρτιση των υπεύθυνων εργοταξίων και των επικεφαλής έργων για εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων 29](#_Toc148311588)

[IO4: Διακρατική στρατηγική και εθνικά συστήματα για την τοποθέτηση, την υποστήριξη και τον επαγγελματισμό των υπεύθυνων εργοταξίων και των επικεφαλής έργων για εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων 31](#_Toc148311589)

[ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 02: ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΔΙΑΔΟΣΗΣ 33](#_Toc148311590)

[E1: RenovUP - Δεξιότητες των μεσαίων στελεχών σε έργα ανακαίνισης κτιρίων: ανάγκες των επιχειρήσεων και διαθέσιμοι ανθρώπινοι πόροι - Αθήνα (GR) 33](#_Toc148311591)

[E2: RenovUp - Προσδιορισμός και αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε καταστάσεις εργασίας: παράδειγμα υπεύθυνου και επικεφαλής ομάδας σε εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων - Ρώμη ή αλλού (IT) 34](#_Toc148311592)

[E3: RenovUp - Υποστήριξη εκπαιδευτών, εταιρικών καθηγητών και εκπαιδευτικών σε εργασιακές καταστάσεις - Radom ή Βαρσοβία (PL) 35](#_Toc148311593)

[E4: RenovUp - Κατάρτιση των μεσαίων στελεχών για σύνθετα έργα ανακαίνισης κτιρίων: από τη θεωρία στην πράξη - Gijòn ή Oviedo (ES) 36](#_Toc148311594)

[E5: Αξιοποίηση των μεσαίων στελεχών για την αντιμετώπιση των νέων προκλήσεων στα εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων στην Ευρώπη: εμπειρίες και συνεισφορές του έργου RenovUp - Κέντρο κατάρτισης του Blanquefort, της Reims ή της Τουλούζης (FR) 37](#_Toc148311595)

[ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 03: ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ 38](#_Toc148311596)

# Επισκόπηση του έργου

**Το RenovUp** προκύπτει από μια παρατήρηση που έκαναν επαγγελματίες του Κατασκευαστικού κλάδου: οι τρέχουσες εγκαταστάσεις κατάρτισης για τους διαχειριστές εργοταξίων και τους επικεφαλής έργων δεν λαμβάνουν επαρκώς υπόψη τις ιδιαιτερότητες που σχετίζονται με την ανακαίνιση κτιρίων και τους διάφορους περιορισμούς της. Υπάρχει πραγματική ανάγκη, η οποία επιβεβαιώθηκε από τις εταιρείες και τις επαγγελματικές ομοσπονδίες στις χώρες εταίρους, να αναπροσανατολιστούν όσον αφορά τους στόχους, το περιεχόμενο και τις μεθόδους μάθησης, ώστε να μπορέσουν οι εκπαιδευόμενοι να ενισχύσουν την ικανότητά τους να κατανοούν καλύτερα την ανακαίνιση στο σύνολό της, να προβλέπουν και να σχεδιάζουν τις σχετικές ειδικές παρεμβάσεις, να επικοινωνούν καλύτερα και να πείθουν σε πολύπλοκες καταστάσεις σε αυτά τα εργοτάξια.

Προκειμένου να επιτευχθεί αυτός ο στόχος της κατάρτιση των ομάδων στόχων στις χώρες της εταιρικής σχέσης πρώτα και στη συνέχεια πέραν αυτής, 5 εταίροι από 5 χώρες συναντήθηκαν για να σχεδιάσουν ένα ταμείο ιδεών για να ανταποκριθούν στις εξελίξεις αυτών των δύο λειτουργιών, το οποίο μπορεί να μειωθεί σε εθνικά συστήματα, σύμφωνα με τις προτεραιότητες, τα πλαίσια και τους πόρους που αφορούν κάθε χώρα εταίρο.

Το έργο αυτό συγκεντρώνει έμπειρους εταίρους στον σχεδιασμό και την εφαρμογή συστημάτων κατάρτισης για διευθυντές, τεχνικούς και εργαζόμενους στον τομέα των κατασκευών: 3 εθνικά και περιφερειακά δίκτυα επαγγελματικής κατάρτισης στα οικοδομικά επαγγέλματα στη Γαλλία (**CCCA-BTP**), την Ιταλία (**Formedil**) και την Ισπανία (**FLC Asturias**), έναν αναγνωρισμένο οργανισμό τεχνολογικής και παιδαγωγικής έρευνας στην Πολωνία (**Łukasiewicz ITE Network**) και στην Ελλάδα, ένα επαγγελματικό σωματείο του κλάδου **(ΠΕΔΜΕΔΕ).**

Θα εφαρμοστεί μια συστημική προσέγγιση, βασισμένη στη συνεργασία με τους συναφείς φορείς (εθνικούς, περιφερειακούς και τοπικούς) που εμπλέκονται στους τομείς του προσανατολισμού, της επαγγελματικής κατάρτισης και της αναγνώρισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων (τυπικών και άτυπων). Η συνεργασία αυτή θα επιτρέψει την υλοποίηση των ακόλουθων σχεδίων για τους διαχειριστές εργοταξίων και τους επικεφαλής έργων ανακαίνισης κτιρίων:

1. Ένα διακρατικό μοντέλο τοποθέτησης, καθοδήγησης και κατάρτισης, που βασίζεται κυρίως στην κατάρτιση σε εργασιακές καταστάσεις στην επιχείρηση, η οποία συμπληρώνεται από εκπαιδευτικές ενότητες σε κέντρα κατάρτισης, καθώς και από την ηλεκτρονική μάθηση.
2. Διακρατικά συστήματα για:
* Η αξιολόγηση και αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων με Open Badges
* Η κατάρτιση εκπαιδευτικών, εκπαιδευτών και δασκάλων/καθηγητών που προετοιμάζονται για τη συνοδεία και την κατάρτιση της ομάδας-στόχου.
1. Εφαρμογή μιας διακρατικής στρατηγικής για την τοποθέτηση, υποστήριξη και κατάρτιση της ομάδας-στόχου.

Αυτό το τριετές έργο περιλαμβάνει τη σύλληψη ιδεών, την υλοποίηση, τον επιτόπιο πειραματισμό και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων. Οι τρέχουσες και οι τελικές παραγωγές θα εποπτεύονται από εθνικές ομάδες εμπειρογνωμόνων (NAG) και θα υπόκεινται σε συνεχή αξιολόγηση. 6 εξαμηνιαία διακρατικά σεμινάρια θα πρέπει να τα επικυρώσουν, να επικυρώσουν τυχόν προσαρμογές, εάν είναι απαραίτητο, και να προωθήσουν τη δυναμική της επικοινωνίας και της διάδοσης των αποτελεσμάτων.

Το RenovUp θα επιτρέψει την εξέλιξη του σχεδιασμού της επαγγελματικής ανάπτυξης των ομάδων-στόχων, πιο εξατομικευμένη και περισσότερο βασισμένη στη διαμορφωτική αξιοποίηση των πραγματικών εργασιακών καταστάσεων των εκπαιδευομένων. Οι εταίροι επιθυμούν, επίσης, οι δεξιότητες που αποκτώνται να είναι σαφώς αναγνωρίσιμες και η αναγνώριση και η επικύρωσή τους να είναι αποτελεσματική.

Με τρεις καλά προσδιορισμένες επιπτώσεις, οι οποίες μπορούν να μειωθούν σε εθνικό επίπεδο, το έργο αυτό θα ανταποκριθεί στις προσδοκίες των εταίρων όσον αφορά την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των ομάδων-στόχων:

* Πραγματική και μετρήσιμη ενίσχυση της εκπαίδευσης και των επαγγελματικών συμπράξεων που δημιουργούνται σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διακρατικό επίπεδο, ώστε να ανταποκρίνονται με βιώσιμο και ικανοποιητικό τρόπο στις προσδοκίες των ενδιαφερόμενων επιχειρήσεων (ιδίως των ΜΜΕ) όσον αφορά τις δεξιότητες των υπεύθυνων εργοταξίου και των επικεφαλής έργων στην ανακαίνιση κτιρίων.
* Καλύτερη ενσωμάτωση της κατάρτισης σε καταστάσεις εργασίας στα ατομικά σχέδια κατάρτιση ς, δημιουργώντας μόνιμους δεσμούς μεταξύ της κατάρτισης στην επιχείρηση, των επαγγελματικών σχολών/κέντρων κατάρτισης και της ηλεκτρονικής μάθησης,
* Συστηματική ενσωμάτωση των περιβαλλοντικών και κλιματικών στόχων, καθώς και των διαρκώς εξελισσόμενων προτύπων Α&Υ, στη διαχείριση των εργοταξίων και των ομάδων στα εν λόγω εργοτάξια.

RenovUp

**Αποτελεί επίσης απάντηση στις προτεραιότητες του προγράμματος Erasmus+.**

**Κύριες - Οριζόντιες**

* Ανάπτυξη συμπράξεων για την προώθηση της κατάρτισης σε καταστάσεις εργασίας σε όλες τις μορφές της.

**Άλλες**

* Καλύτερη γνώση των περιβαλλοντικών και κλιματικών στόχων.
* Παροχή ευκαιριών για την αρχική και συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, των εκπαιδευτών και των εταιρικών καθηγητών.

## Εντοπισμένες ανάγκες

Η πορεία επαγγελματικής ανάπτυξης των διευθυντών και των επικεφαλής των έργων επικεφαλής των έργων θα πρέπει να λαμβάνει καλύτερα υπόψη τις ιδιαιτερότητες των επαγγελματικών τους δραστηριοτήτων, όπως:

* Διάγνωση των προς ανακαίνιση κτιρίων (μέθοδοι κατασκευής, ειδικοί περιορισμοί, στερεότητα των τοίχων, πολυπλοκότητα των εργασιών στεγανοποίησης που πρέπει να προγραμματιστούν, πιθανή παρουσία αμιάντου ή μόλυβδου, ιδιαιτερότητα και στερεότητα των χρησιμοποιούμενων δομικών υλικών, φύση και στερεότητα των θεμελίων, στέγες κ.λπ.)
* Εφαρμογή των νομικών, κανονιστικών, τεχνικών και οργανωτικών απαιτήσεων όσον αφορά την ανακαίνιση και την ενεργειακή απόδοση, την υγεία και την ασφάλεια στα εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων, την ανέγερση και αποσυναρμολόγηση ικριωμάτων, τη συμμόρφωση με τους αντισεισμικούς κανονισμούς, τον θόρυβο στο εργοτάξιο, τις ηλεκτρικές και υγειονομικές εγκαταστάσεις, την επεξεργασία αποβλήτων, την εξοικονόμηση ενέργειας, την επεξεργασία λυμάτων κ.λπ.)
* Η επικοινωνία και η επαγγελματική συμπεριφορά σε σύνθετα πλαίσια και σε απρόβλεπτες καταστάσεις (αν δεν τις κατακτήσει επαρκώς, μετατρέπονται σε παράγοντες δυσφορίας στην εργασία που μπορούν να οδηγήσουν σε παραιτήσεις, απολύσεις ή απομάκρυνση από την εργασία) με υπαλλήλους, αρχιτέκτονες, υπεργολάβους, προμηθευτές και πελάτες.
* Διαχείριση των ειδικών περιορισμών που συνδέονται με τη συνεργασία σε ένα εργοτάξιο ανακαίνισης (κριτική εξέταση της αρχικής παραγγελίας, διαχείριση των χρονοδιαγραμμάτων και των πολυτεχνικών ομάδων, συνεκτίμηση των προβλέψιμων και μη προβλέψιμων περιορισμών, διαρκής προσαρμογή των πόρων στους στόχους που πρέπει να επιτευχθούν σε πολύπλοκα πλαίσια).

## Κύριοι δικαιούχοι

Με τον σχεδιασμό καλά σχεδιασμένων διαδρομών κατάρτισης (professionalization paths) για τους **διαχειριστές εργοταξίων και τους επικεφαλής έργων**, το έργο θα ανταποκριθεί, ειδικότερα, στις προσδοκίες των **μικρών και μεσαίων εταιρειών ανακαίνισης κτιρίων**, καθώς οι ανάγκες που αναφέρονται παραπάνω ικανοποιούνται λιγότερο σε αυτές τις εταιρείες στις χώρες της σύμπραξης.

Η παρατήρηση των δραστηριοτήτων αυτών στις επιχειρήσεις, η οποία πραγματοποιείται σε όλες τις χώρες της εταιρικής σχέσης με κατάλληλες μεθόδους και πλέγματα εντοπισμού και ανάλυσης, θα επιτρέψει τον προσδιορισμό των ικανοτήτων και των γνώσεων στην απόκτηση των οποίων θα πρέπει να προσανατολιστεί το σύστημα κατάρτισης που θα σχεδιαστεί. Για να προσδιοριστούν τα προφίλ των **νεοεισερχομένων** και του **έμπειρου προσωπικού**, θα σχεδιαστεί ένα σύστημα τοποθέτησης σε διακρατικό επίπεδο. Στη συνέχεια, θα προσαρμοστεί στο πλαίσιο κάθε χώρας όσον αφορά την τελική αρχιτεκτονική, την καθοδήγηση, τη χρηματοδότηση κ.λπ. Για να ανταποκριθεί στις προσδοκίες των ομάδων-στόχων, η κατάρτιση που θα σχεδιαστεί θα είναι σπονδυλωτή και εξατομικευμένη. Θα πραγματοποιείται κυρίως σε καταστάσεις εργασίας (που επιτρέπουν τη συγκεκριμένη ενεργοποίηση των δεξιοτήτων και των γνώσεων ώστε να γίνουν ικανότητες).

Τα κέντρα κατάρτισης θα είναι υπεύθυνα για τον προσδιορισμό των απαιτούμενων δεξιοτήτων, την τελειοποίησή τους, εάν είναι απαραίτητο, την αξιολόγηση και την επικύρωσή τους, σε συνδυασμό με τους φορείς επίσημης αναγνώρισης ή πιστοποίησης. Η προβλεπόμενη κατάρτιση μπορεί, επίσης, να περιλαμβάνει διακρατικές συνιστώσες (μάθηση στο εξωτερικό σε συνθήκες εργασίας, που οργανώνονται στο πλαίσιο ευρωπαϊκών προγραμμάτων κινητικότητας για σκοπούς κατάρτισης, ιδίως στο πλαίσιο µακρών κύκλων κατάρτισης).

## Αναμενόμενα αποτελέσματα

Το έργο θα πρέπει κυρίως να ανταποκριθεί στις προσδοκίες των μικρομεσαίων επιχειρήσεων όσον αφορά την εξέλιξη των δεξιοτήτων των υπεύθυνων εργοταξίων τους και των επικεφαλής των έργων επικεφαλής των έργων τους, ειδικά για την ανακαίνιση των κτιρίων, σε σχέση με την ενεργειακή μετάβαση, τα πρότυπα υγείας και ασφάλειας στην εργασία, τις νέες δραστηριότητες και τους νέους τρόπους οργάνωσης. Θα συμπληρώσει έτσι τις εργασίες που πραγματοποιήθηκαν σε άλλα πρόσφατα διακρατικά (Erasmus+) και εθνικά έργα όπου εξετάστηκαν οι δεξιότητες των υπεύθυνων εργοταξίων και των επικεφαλής έργων στον κατασκευαστικό τομέα στην Ευρώπη.

Στο τέλος του έργου θα επιτευχθούν τα ακόλουθα αποτελέσματα:

* Συστηματοποίηση της διαδικασίας αξιολόγησης των δεξιοτήτων κατά την είσοδο στο σύστημα εξατομικευμένης κατάρτισης.
* Πρακτική και βιώσιμη προώθηση της μάθησης με βάση την εργασία στις στρατηγικές και τις πρακτικές κατάρτισης των εθνικών δικτύων οργανισμών κατάρτισης που συμμετείχαν στο έργο, ακόμη και πέραν των μαθημάτων κατάρτισης που σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν για επικεφαλής έργων και επικεφαλής έργων ανακαίνισης κτιρίων, σύμφωνα με τις προσδοκίες των επιχειρήσεων αφενός και το προφίλ των δυνητικών δικαιούχων αφετέρου.
* Μια νέα ώθηση για το σχεδιασμό και την εφαρμογή εξατομικευμένων και αρθρωτών μαθημάτων κατάρτισης, βασισμένων σε στοιχεία όπως η κατάρτιση σε συνθήκες εργασίας, η κατάρτιση σε κέντρα κατάρτισης ή η εξ αποστάσεως εκπαίδευση, τα οποία μπορούν να ενσωματωθούν σε μια προσέγγιση δια βίου εκπαίδευσης.
* Βιώσιμος εμπλουτισμός της προσφοράς κατάρτισης των οργανισμών που συμμετέχουν στο έργο, επιτρέποντας την προσέλκυση περισσότερων επιχειρήσεων στα κέντρα κατάρτισης τόσο ως δικαιούχων αυτής της προσφοράς όσο και ως εταίρων στη διαδικασία κατάρτισης.
* Συστηματοποίηση της προσέγγισης για την κατάρτιση των εκπαιδευτών στην παρατήρηση και ανάλυση των καταστάσεων εργασίας, ώστε να μπορούν να τις λαμβάνουν υπόψη σε καταστάσεις κατάρτισης (πέραν των μαθημάτων κατάρτισης για επικεφαλής έργων και ομαδάρχες για την ανακαίνιση κτιρίων).
* Βιώσιμη εγκατάσταση επίσημων διαδικασιών αναγνώρισης των αποκτηθέντων δεξιοτήτων.
* Τέλος, για να καλυφθεί η έλλειψη δεξιοτήτων που αναζητούν οι εταιρείες για τους επικεφαλής έργων και τους επικεφαλής των έργων επικεφαλής των έργων που εργάζονται σε εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων σε μακροπρόθεσμη βάση.

Έτσι, το έργο δεν θα περιοριστεί τελικά στο σχεδιασμό και την εφαρμογή ενός συστήματος κατάρτισης για τους διαχειριστές εργοταξίων και τους επικεφαλής έργων ανακαίνισης κτιρίων, αλλά θα δώσει νέα ώθηση στην εξατομίκευση των διαδρομών κατάρτισης (professionalisation paths), στην ενσωμάτωση των καταστάσεων εργασίας και στην εφαρμογή αρθρωτών και πολυτροπικών μαθημάτων κατάρτισης.

**Ανάγκη για υπερεθνικότητα**

Οι εταίροι αποφάσισαν να συνεργαστούν επειδή οι ανάγκες που περιγράφονται παραπάνω είναι σχετικά παρόμοιες σε όλες τις ενδιαφερόμενες χώρες. Συνεπώς, είναι σκόπιμο να μοιραστούν την εμπειρογνωμοσύνη, τη γνώση των πλαισίων και των εδαφών, καθώς και την ειδική εμπειρία κάθε εταίρου για την εφαρμογή προγραμμάτων κατάρτισης που απευθύνονται στη μεσαία διοίκηση των εργοταξίων και έτσι να προταθεί ένα πιο σχετικό διακρατικό πρόγραμμα, το οποίο μπορεί να αναλυθεί σε εθνικά προγράμματα. Επιπλέον, η τεχνογνωσία και η εμπειρία των εταίρων είναι συμπληρωματικές. Τέλος, ορισμένοι εταίροι βασίζονται στη διακρατική συνεργασία για να σχεδιάσουν ευκολότερα, στις χώρες τους, επίσημα συστήματα αναγνώρισης και πιστοποίησης για τα μαθησιακά αποτελέσματα των σχεδιαζόμενων μαθημάτων κατάρτισης.

# Εταίροι και η συμβολή τους στο έργο

## CCCA-BTP (FR)

Η Εθνική Επιτροπή για τον Συντονισμό της Μαθητείας στον Κατασκευαστικό Τομέα (CCCA-BTP) είναι μια επαγγελματική ένωση, την οποία διαχειρίζονται οι επαγγελματικές ομοσπονδίες εργοδοτών του κατασκευαστικού τομέα και των δημόσιων έργων στη Γαλλία. Είναι υπεύθυνη για την εφαρμογή και τον συντονισμό της πολιτικής της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης μέσω της μαθητείας στους κλάδους των οικοδομικών και δημόσιων έργων, που καθορίζουν οι εν λόγω κοινωνικοί εταίροι. Το σημερινό του δίκτυο περιλαμβάνει περισσότερα από 300 εκπαιδευτικά ιδρύματα για τα επαγγέλματα των οικοδομών και των δημοσίων έργων, που αντιπροσωπεύουν περισσότερους από 55.000 μαθητευόμενους στην αρχική κατάρτιση. Η CCCA-BTP εγγυάται επομένως εθνική κάλυψη και είναι προνομιακός εταίρος του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και άλλων φορέων που συμμετέχουν στη διακυβέρνηση της επαγγελματικής κατάρτισης στη Γαλλία. Περισσότεροι από 3.000 εκπαιδευτές απασχολούνται στα κέντρα κατάρτισης που συνδέονται με το CCCA-BTP.

Κύριες αποστολές :

* Ενημέρωση των νέων, των οικογενειών τους και των επιχειρήσεων οικοδομικών και δημοσίων έργων για την αρχική επαγγελματική κατάρτιση και για τα επαγγέλματα οικοδομικών και δημοσίων έργων.
* Ανάπτυξη καινοτόμων παιδαγωγικών σχεδίων για την επαγγελματική κατάρτιση στα επαγγέλματα της οικοδομής και των δημοσίων έργων, σε σχέση με τις προσδοκίες των επιχειρήσεων του τομέα.
* Συμβολή στην κατάρτιση εκπαιδευτών από οργανισμούς κατάρτισης και επαγγελματικής μαθητείας.
* Συμμετοχή στην απόκτηση τεχνικού και εκπαιδευτικού υλικού για οργανισμούς κατάρτισης στον τομέα των κτιρίων και των δημόσιων έργων.
* Διοργάνωση δράσεων προκατάρτισης και επαγγελματικής ένταξης για νέους κάτω των 26 ετών και για νέους εμψύχωσης και υποστήριξης, που σχετίζονται με την κατάρτιση μαθητευομένων.

Δραστηριότητες και εμπειρίες που αναπτύχθηκαν από το CCCA-BTP και είναι ιδιαίτερα χρήσιμες για το έργο RenovUP:

* Μια ψηφιακή εφαρμογή, που δημιουργήθηκε από το CCCA-BTP και το δίκτυό του, αφιερωμένη στην παιδαγωγική της κατάρτισης σε σχέση με την εργασία NET PARCOURS ALTERNANCE BTP,η οποία είναι διαδραστική και μπορεί να χρησιμοποιηθεί εξ αποστάσεως.
* Συμβουλευτικά σημεία που παρέχουν στους νέους ειδική καθοδήγηση προς τα επαγγέλματα των κατασκευών και των δημοσίων έργων, η οποία θα επιτρέψει την καλύτερη οργάνωση της πρόσληψης υποψηφίων για τα πειραματικά προγράμματα κατάρτισης.
* Εμπειρογνωμοσύνη στον σχεδιασμό και την καθοδήγηση διακρατικών σχεδίων κινητικότητας και στρατηγικών συμπράξεων, από το 1986. Η δραστηριότητα αυτή έχει σταδιακά αυξήσει τη σημασία της και έχει οδηγήσει σε σημαντική διάρθρωση (μια μόνιμη ομάδα στο CCCA-BTP και ένα εθνικό δίκτυο αναφοράς ευρωπαϊκών έργων που υπάρχει σχεδόν σε κάθε περιοχή).
* Παρατηρητήριο μαθημάτων κατάρτισης στον τομέα των οικοδομικών και δημόσιων έργων, με βάση έρευνες και βαρόμετρα επιχειρηματικής ζωής, που επιτρέπει τη συλλογή, μεταξύ άλλων, πληροφοριών σχετικά με την εξέλιξη των καθηκόντων του εργοδηγού και του επικεφαλής ομάδας στη Γαλλία.
* Μια πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (που ονομάζεται Aptyce), η οποία μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί για την οργάνωση των εξ αποστάσεως μαθημάτων κατάρτισης, καθώς και για την οργάνωση της αξιολόγησης των μαθημάτων αυτών.
* Εμπειρία στην επαγγελματική πιστοποίηση (δημιουργία επαγγελματικών τίτλων), χρήσιμη για την εφαρμογή των Open Badges.

<https://www.ccca-btp.fr/>

Επικοινωνία: Marek Lawinski, Επικεφαλής της Μονάδας Διεθνούς Συνεργασίας,

marek.lawinski@ccca-btp.fr, +33 6 31 91 15 05

## FORMEDIL (IT)

Η Formedil είναι ο ιταλικός εθνικός φορέας κατάρτισης στον Κατασκευαστικό τομέα, ο οποίος δημιουργήθηκε το 1980 από τις ενώσεις που υπέγραψαν την εθνική συλλογική σύμβαση εργασίας. Η Formedil, η οποία διοικείται από τους κοινωνικούς εταίρους, διαθέτει ένα εδαφικό δίκτυο 104 σχολών του Κατασκευαστικού κλάδου, οι οποίες διεξάγουν περισσότερα από 12.000 μαθήματα κάθε χρόνο, με περισσότερους από 160.000 εκπαιδευόμενους σε αρχική και συνεχή κατάρτιση. Η Formedil είναι εταίρος του ιταλικού Υπουργείου Εργασίας, επίσημα αναγνωρισμένος φορέας επαγγελματικής κατάρτισης ως συντονιστής, σε εθνικό επίπεδο, των φορέων κατάρτισης στον κατασκευαστικό τομέα. Περισσότεροι από 2.500 άνθρωποι έχουν μόνιμη σύμβαση με τις επαγγελματικές σχολές του δικτύου Formedil, ενώ άλλοι 5.000 εξωτερικοί εμπειρογνώμονες (κυρίως από κατασκευαστικές εταιρείες) έχουν περιστασιακές συμβάσεις.

Η εκπαιδευτική προσφορά του δικτύου Formedil ανταποκρίνεται στις ανάγκες των επιχειρήσεων και των εργαζομένων στον τομέα των κατασκευών για εξειδίκευση και επαγγελματική επανεκπαίδευση. Έτσι, οι σχολές του δικτύου υποστηρίζουν την επαγγελματική ανάπτυξη με την εφαρμογή σχεδίων δια βίου επαγγελματικής ανάπτυξης, ενώ ταυτόχρονα ανταποκρίνονται στις ανάγκες όσον αφορά τις δεξιότητες που απαιτεί η αγορά εργασίας. Εκτός από την επικαιροποίηση των γνώσεων των εργατών και των τεχνικών στον τομέα των κατασκευών, η οποία αποτελεί μέρος της αντίληψης της δια βίου εκπαίδευσης και μάθησης, κάθε σχολή κατασκευών διοργανώνει μαθήματα ασφάλειας στο εργοτάξιο, τεχνικά μαθήματα, καθώς και μαθήματα αρχικής και συνεχούς κατάρτισης για τα μεσαία στελέχη στο εργοτάξιο.

Πολλές Κατασκευαστικές σχολές διοργανώνουν, επίσης, εξειδικευμένα μαθήματα που επικεντρώνονται στη χρήση καινοτόμων τεχνολογιών ή τεχνικών, στο περιβάλλον, τη βιώσιμη ανάπτυξη και την εξοικονόμηση ενέργειας, καθώς και στη διαχείριση της ποιότητας και την οργάνωση του εργοταξίου. Επιπλέον, η κατάρτιση στην ανακαίνιση κτιρίων και την αποκατάσταση της πολιτιστικής κληρονομιάς αποτελεί ισχυρό επίκεντρο της κατάρτισης που προσφέρουν οι επαγγελματικές σχολές του δικτύου Formedil.

Η εμπειρία και η τεχνογνωσία του δικτύου Formedil είναι ιδιαίτερα χρήσιμη για το έργο RenovUp:

* Μεθοδολογικές προσεγγίσεις για την εκμάθηση των σύγχρονων τεχνολογιών και τη χρήση σύγχρονων υλικών στις διαδικασίες ανακαίνισης και αποκατάστασης παλαιών κτιρίων.
* Εντοπισμός νέων επαγγελματικών προφίλ, εργασία πάνω στις δεξιότητες και τις ικανότητες των εργαζομένων σύμφωνα με την εξέλιξη της αγοράς εργασίας, συμπεριλαμβανομένων των συντηρητών παλαιών κτιρίων και των υπεύθυνων εργοταξίων.
* Συνεργασία με διάφορα ιδρύματα που ασχολούνται με την αρχιτεκτονική και την ανακαίνιση της δομημένης κληρονομιάς στην Ιταλία.
* Θεσμικές σχέσεις με πολιτικούς και επαγγελματικούς φορείς λήψης αποφάσεων σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο για τη συμμετοχή στη διακυβέρνηση του συστήματος επαγγελματικής κατάρτισης στην Ιταλία και στην Ευρώπη.
* Εθνικές και περιφερειακές επιχειρησιακές συμπράξεις με φορείς επαγγελματικής τοποθέτησης και ένταξης, όπως γραφεία επαγγελματικού προσανατολισμού ή γραφεία απασχόλησης.
* Πρακτικές για την παρατήρηση των επαγγελμάτων και της κατάρτισης στο πλαίσιο των στρατηγικών παρακολούθησης και συλλογής δεδομένων για την κατάρτιση.
* Άτυπη αναγνώριση των εμπειριών και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια της κατάρτισης και κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής σταδιοδρομίας με "βιβλιάρια κατάρτισης", χρήσιμα για το σχεδιασμό των Open Badges.
* Σχεδιασμός ψηφιακών εργαλείων για την επαγγελματική κατάρτιση: εφαρμογές και πλατφόρμες που υλοποιούνται στο δίκτυο Formedil, ορισμένες από τις οποίες έχουν αναπτυχθεί στο πλαίσιο ευρωπαϊκών έργων (συμπεριλαμβανομένου του Build Up Skills).

<http://www.formedil.it/>

Επικοινωνία: Rosella Martino, Επικεφαλής Διεθνούς Συνεργασίας,

rossella.martino@formedil.it, +39 06 85261797

## FLC ASTURIAS (ES)

Ο Fundación Laboral de la Construcción del Principado de Asturias (FLC Asturias) δημιουργήθηκε το 1988 μέσω μιας ιδρυτικής συμφωνίας μεταξύ των οργανώσεων των εργοδοτών και των συνδικάτων του Κατασκευαστικού τομέα της Αστούριας. Το FLC Asturias απασχολεί σήμερα 62 υπαλλήλους. Κύριος στόχος είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση της επαγγελματικής κατάρτισης για τον Κατασκευαστικό τομέα, είτε στα δικά της κέντρα κατάρτισης είτε σε ιδρύματα εκτός του FLC Asturias, όπως δημόσιες σχολές επαγγελματικής κατάρτισης ή υπηρεσίες κοινωνικής πρόνοιας που προσφέρουν υποτροφίες, επιχορηγήσεις για συνεχή επαγγελματική κατάρτιση κ.λπ. Το FLC Asturias διαθέτει επίσης ένα γραφείο επαγγελματικού προσανατολισμού και τοποθέτησης που φέρνει σε επαφή άτομα που αναζητούν εργασία ή κατάρτιση και κατασκευαστικές εταιρείες που αναζητούν εξειδικευμένους υπαλλήλους.

Ο FLC Asturias, με τις δύο σχολές επαγγελματικής κατάρτισης που διαθέτει, αποτελεί σημείο αναφοράς στην περιοχή όσον αφορά την ποιότητα των προγραμμάτων του. Από την ίδρυσή του, ο FLC Asturias έχει εκπαιδεύσει περίπου 70.000 άτομα και έχει υλοποιήσει 5.305 μαθήματα κατάρτισης (δια ζώσης και εξ αποστάσεως, ενσωματώνοντας καταστάσεις εργασίας σε επιχειρήσεις), που αντιστοιχούν σε μια μεγάλη ποικιλία επαγγελμάτων και λειτουργιών. Χάρη στην άμεση και συνεχή επαφή του με τις κατασκευαστικές εταιρείες, ο FLC Asturias προσπαθεί συνεχώς να σχεδιάζει και να αναπτύσσει νέες εκπαιδευτικές διαδρομές για να καταρτίσει τους εκπαιδευόμενους για το μέλλον και τις απαιτήσεις δεξιοτήτων.

Ο FLC Asturias έχει εμπειρία στην κατάρτιση μηχανικών, μαθητεία σε καταστάσεις εργασίας, που αποκτήθηκε κατά την ανάπτυξη έξι πλήρων διαδρομών κατάρτισης (professionalization paths) που βασίζονται σε αυτό το μοντέλο και απευθύνονται σε διαφορετικούς τύπους κοινού. Αποτελούνται από εκπαιδευτικές ενότητες που περιλαμβάνουν όχι μόνο την απόκτηση δεξιοτήτων, αλλά και την τοποθέτηση, την αυτοαξιολόγηση, καθώς και εμπειρίες εντός της επιχείρησης για την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων στην πράξη, καθώς και την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Όλα αυτά τα μαθήματα επαγγελματικής κατάρτισης έχουν αναπτυχθεί σε συνεργασία με εταιρείες στην επαρχεία της Αστούριας του Κατασκευαστικού τομέα, γεγονός που επέτρεψε την ενσωμάτωση πτυχών που σπάνια εξετάζονται σε μαθήματα κατάρτισης, όπως η αποκατάσταση ξύλινων κατασκευών ενσωματωμένων σε τοίχους, σύμφωνα με τα νέα πρότυπα θερμικής και ακουστικής μόνωσης, ή η ανακαίνιση κεραμικών προσόψεων.

Προγράμματα κατάρτισης σχετικά με την ανακαίνιση κτιρίων, των οποίων το περιεχόμενο και οι μέθοδοι διδασκαλίας μπορούν να αποτελέσουν πηγή για το RenovUP:

* Αποκατάσταση και ανακαίνιση παλαιών κτιρίων (μακροχρόνιος κύκλος, πολλές προσφορές).
* Διάγνωση και αξιολόγηση της ανακαίνισης κτιρίων.
* Διαχείριση της ανακαίνισης κτιρίων.
* Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στην ανακαίνιση κτιρίων (μακρύς κύκλος, πολλές προαγωγές).
* Ενεργειακή ανακαίνιση παλαιών κτιρίων.
* Μόνωση για ανακαίνιση.
* Αρχική κατάρτιση για ανακαίνιση (διετής κύκλος με εναλλαγή εταιρειών, αρκετές προαγωγές).
* Ενεργειακή ανακαίνιση των τεχνικών του κελύφους του κτιρίου (αρκετοί κύκλοι κάθε χρόνο από το 2012).

<http://www.flc.es/>

Επαφές: Luis Javier Alonso Méndez, Διευθυντής Εκπαίδευσης,

Marta Hevia Fano, Σχεδιαστής Εκπαίδευσης & Διεθνής Διαχειριστής Έργων

escuela@flc.es, +34 98 5982818

## ŁUKASIEWICZ (PL)

Το ŁUKASIEWICZ είναι ένα δίκτυο έρευνας και ανάπτυξης που αποτελεί μέρος του Ινστιτούτου Αειφόρων Τεχνολογιών του Radom (μέχρι τον Μάρτιο του 2019, γνωστό ως Ινστιτούτο Αειφόρων Τεχνολογιών - Εθνικό Ινστιτούτο Έρευνας). Ιδρύθηκε το 1986 και έκτοτε έχει αποκτήσει εθνική και διεθνή αναγνώριση. Απασχολεί διεπιστημονικό προσωπικό υψηλής εξειδίκευσης (179 συνολικά), εκ των οποίων πάνω από το 60% είναι ερευνητές. Το δίκτυο ŁUKASIEWICZ, με 34 ερευνητικά ινστιτούτα, είναι το 3ο μεγαλύτερο επιστημονικό δίκτυο στην Ευρώπη.

Το Ινστιτούτο Βιώσιμων Τεχνολογιών περιλαμβάνει το Κέντρο Έρευνας και Ανάπτυξης για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, το οποίο απασχολεί 19 υπαλλήλους που ειδικεύονται στην κατάρτιση , την ανάπτυξη του ανθρώπινου κεφαλαίου για μια καινοτόμο οικονομία, την τυποποίηση των επαγγελματικών προσόντων και δεξιοτήτων, τη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση και τη βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης που εφαρμόζονται για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Το Κέντρο διεξάγει επίσης έρευνα σχετικά με τα νέα επαγγέλματα, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται από τις προηγμένες βιομηχανικές τεχνολογίες και τομείς όπως οι κατασκευές. Έχουν επίσης αναπτυχθεί προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε μορφή ενοτήτων, καθώς και εκπαιδευτικά πακέτα πολυμέσων και ηλεκτρονικοί πόροι για την επαγγελματική εκπαίδευση. Έτσι, το Κέντρο ITE Lukasiewicz έχει καταστεί προνομιακός εταίρος των επαγγελματικών ομοσπονδιών και άλλων φορέων λήψης αποφάσεων στον κατασκευαστικό τομέα στην Πολωνία για την εφαρμογή "εκπαιδευτικών προτύπων" (benchmarks) που αντιστοιχούν σε κλαδικά προσόντα σε όλα τα επίπεδα (ειδικευμένος εργάτης-μηχανικός). Τα πρότυπα υποβάλλονται στις εθνικές αρχές επαγγελματικής πιστοποίησης για έγκριση και εγγραφή στο μητρώο πιστοποιήσεων.

Το Κέντρο συμβάλλει στην ανάπτυξη του πολωνικού συστήματος επαγγελματικών προσόντων και ικανοτήτων συνεργαζόμενο με το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Έρευνας και το Υπουργείο Οικογένειας, Εργασίας και Κοινωνικής Πολιτικής. Συμμετέχει σε διατομεακές και κλαδικές διαβουλεύσεις (συμπεριλαμβανομένης της κατασκευής) για νέες νομικές ρυθμίσεις που αφορούν το σύστημα προσόντων.

Μέσω της συμμετοχής του στα τομεακά συμβούλια ικανοτήτων, το κέντρο διαγιγνώσκει τις ικανότητες που αναζητούν οι εργοδότες- καθορίζει προφίλ ικανοτήτων, προετοιμάζει σχέδια αλλαγών στα προγράμματα σπουδών, προσαρμόζοντάς τα στις ικανότητες που απαιτούνται στη σύγχρονη αγορά εργασίας. Στο πλαίσιο αυτού του έργου, το κέντρο συμμετείχε σε πολυάριθμα έργα μεταξύ 2014 και 2019 για την ανάπτυξη εθνικών προτύπων επαγγελματικών δεξιοτήτων, συμπεριλαμβανομένων εκείνων για τον κατασκευαστικό κλάδο.

Για το έργο RenovUp, το Κέντρο ITE Lukasiewicz θα εργαστεί πιο συγκεκριμένα για τον προσδιορισμό των δεξιοτήτων και των πιστοποιήσεων των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών στον τομέα των κατασκευών, συμπεριλαμβανομένης της επαγγελματικής ανάπτυξης στην ανάλυση των εργασιακών καταστάσεων στις εταιρείες και στα εργοτάξια. Θα εφαρμόσει πιλοτικά τη φάση Ο3 του έργου, η οποία αποσκοπεί στην επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευτών.

<https://www.itee.radom.pl/>

Επικοινωνία: Jolanta Religa, Επικεφαλής του Τμήματος Έρευνας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης,

jola.religa@itee.radom.pl, +48 48 364424

## ΠΕΔΜΕΔΕ (GR)

Η Πανελλήνια Ένωση Διπλωματούχων Μηχανικών Εργοληπτών Δημοσίων Έργων (ΠΕΔΜΕΔΕ) εκπροσωπεί τις εταιρείες του Κατασκευαστικού τομέα στην Ελλάδα από το 1935. Συγκεντρώνει περισσότερες από 2.500 εταιρείες και αποτελεί συνεργάτη του ελληνικού Υπουργείου Υποδομών και Μεταφορών. Με παρουσία στον κοινωνικό διάλογο και με δομή 15 περιφερειακών ομοσπονδιών, που καλύπτουν όλες τις ελληνικές περιφέρειες και καλύπτουν τόσο τα δημόσια έργα όσο και τις κατασκευαστικές δραστηριότητες, η ΠΕΔΜΕΔΕ είναι ένας κοινωνικός εταίρος αναγνωρισμένος από τις εθνικές δημόσιες αρχές, τους εκπροσώπους της κυβέρνησης και τους κύριους φορείς που εκπροσωπούν τον Κατασκευαστικό τομέα, συμμετέχοντας στην ανάπτυξη πολιτικών και πρωτοβουλιών δια βίου επαγγελματικής κατάρτισης στον τομέα.

Η ΠΕΔΜΕΔΕ διαθέτει υπηρεσίες "επαγγελματικής ανάπτυξης" οι οποίες, σε συνεργασία με ένα δίκτυο επαγγελματικών σχολών και άλλων εταίρων, εκπονούν σχέδια κατάρτισης σε διάφορους τομείς (ανά επίπεδο, θέμα και κοινό). Χάρη στο παρατηρητήριο δεξιοτήτων και με την ιδιότητά της ως εργοδοτική οργάνωση, η ΠΕΔΜΕΔΕ διασφαλίζει ότι τα σχέδια κατάρτιση ς που προτείνονται από τους διάφορους φορείς κατάρτισης ανταποκρίνονται στις προτεραιότητες και τις προσδοκίες των επιχειρήσεων.

Η ΠΕΔΜΕΔΕ συντονίζει επί του παρόντος το ελληνικό εθνικό έργο με τίτλο "Κατάρτιση και πιστοποίηση εργαζομένων στον κλάδο των κατασκευών και των υλικών", το οποίο χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). Το έργο στοχεύει στην ανάπτυξη της επαγγελματικής ικανότητας 1.200 εργαζομένων (συμπεριλαμβανομένων των νέων) στον Κατασκευαστικό τομέα, παρέχοντας δραστηριότητες κατάρτισης και πιστοποίησης σε τομείς όπως το BIM ή η διαχείριση δημόσιων συμβάσεων κατασκευής. Επιπλέον, οι πρόσφατες εργασίες αφορούν τη σχέση μεταξύ της εξέλιξης των προτύπων και των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εφαρμογή τους στις επιχειρήσεις, την ψηφιοποίηση της κατάρτισης, την ισορροπία μεταξύ τεχνικών δεξιοτήτων και εγκάρσιων δεξιοτήτων. Το μελλοντικό παρατηρητήριο επαγγελμάτων και προσόντων που έχει δημιουργήσει η ΠΕΔΜΕΔΕ για την καλύτερη ανάλυση των προσδοκιών των επιχειρήσεων θα αποτελέσει πολύτιμο εργαλείο για την υλοποίηση της πρώτης φάσης του έργου RenovUP (την καθοδήγηση του οποίου έχει αναλάβει η ΠΕΔΜΕΔΕ).

Ειδική συμβολή στο έργο RenovUp:

* Τα μέλη της ΠΕΔΜΕΔΕ περιλαμβάνουν εταιρείες που ειδικεύονται στην ανακαίνιση και αποκατάσταση κτιρίων, ορισμένες από τις οποίες έχουν μεγάλη φήμη στην ελληνική αγορά ανακαίνισης. Οι εταιρείες αυτές προσφέρουν ένα πεδίο για την παρατήρηση επαγγελματικών πρακτικών σε καταστάσεις εργασίας (ορισμένες από αυτές παρεμβαίνουν σε σημαντικό αριθμό χώρων που θεωρούνται υψηλού κύρους). Θα παρέχουν επίσης ευκαιρίες για τη διοργάνωση πειραματικών δράσεων που σχεδιάζονται στη φάση Ο4 του έργου. Τρεις από αυτές έχουν ήδη εκδηλώσει το ενδιαφέρον τους για το έργο (ΝΗΡΙΚΟΣ Α.Ε., ΕΤΒΟ Α.Ε. και DEKTOR Α.Ε.).
* Η ΠΕΔΜΕΔΕ θα εισάγει επίσης στο έργο μια πιο θεσμική και συστημική άποψη, η οποία θα συμπληρώσει τις πιο επιχειρησιακές προσεγγίσεις που ήδη εκπροσωπούνται έντονα από τους άλλους εταίρους. Έτσι, η ΠΕΔΜΕΔΕ θα γνωστοποιήσει το έργο στο Εθνικό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Ελλάδος (τμήμα κατασκευών), στο Υπουργείο Ανάπτυξης και Επενδύσεων (τμήμα κατασκευών) της Διεθνούς Ομοσπονδίας Κατασκευαστικών Επιχειρήσεων (FIEC), προκειμένου να τις εντάξει στις διαδικασίες διαβούλευσης, αξιολόγησης των αποτελεσμάτων και, στη συνέχεια, στη διάδοσή τους.

https://pedmede.gr/en/presentation/

Επαφές: Μιχαήλ Δακτυλίδης, Πρόεδρος,

Ελένη Παπαγιάννη, Γενική Διευθύντρια,

info@pedmede.gr, +30 21 03614978

## Συνδεδεμένοι εταίροι

Ο συντονιστής και κάθε άμεσος εταίρος του έργου θα κινητοποιήσει συνεργαζόμενους εταίρους που θα συμπληρώσουν τις δεξιότητες της σύμπραξης και θα συμβάλουν στη διάδοση των αποτελεσμάτων. Υπό αυτή την έννοια, οι εταίροι έχουν την υποστήριξη μεγάλου αριθμού αντιπροσωπευτικών επαγγελματικών οργανώσεων. Οι οργανώσεις αυτές θα ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο του έργου. Για να βοηθήσουν τους εταίρους στις προσπάθειές τους, θα κληθούν επίσης από την αρχή του έργου, στο πλαίσιο των εθνικών ομάδων υποστήριξης, να επικυρώσουν τα επιμέρους και τα τελικά αποτελέσματα και να οργανώσουν, μέσω των δικών τους διαύλων, δράσεις αξιοποίησης και διάδοσης (ηλεκτρονικά, επαγγελματικά συνέδρια και σεμινάρια, περιοδικές εκδόσεις).

Οι ακόλουθες επαγγελματικές οργανώσεις έχουν ήδη επιβεβαιώσει το ενδιαφέρον τους για το έργο και τη διάδοση των μελλοντικών αποτελεσμάτων του:

* Ισπανία: Comisiones Obreras de Asturias (CC.OO) Construcción y Servicios και Γενική Ένωση Εργαζομένων της Αστούριας (UGT Asturias).
* Γαλλία: Fédération française du bâtiment (FFB), Capeb και Compagnons du Devoir et du Tour de France.
* Ελλάδα: Υπουργείο Ανάπτυξης και Επενδύσεων (τομέας κατασκευών).
* Ιταλία: Εθνικό σωματείο Βιοτεχνιών και Μικρών Επιχειρήσεων (CNA).
* Πολωνία: το συνδικάτο του κατασκευαστικού τομέα ZZ BUDOWLANI και το Πολωνικό σωματείο Κατασκευών και Ακινήτων (KBN).

Οι οργανισμοί-εταίροι θα κινητοποιήσουν, από την αρχή του έργου, τα κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης ως χώρους παραγωγής και πειραματισμού. Τα ακόλουθα κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης έχουν εκφράσει την προθυμία τους να συμμετάσχουν στο έργο ως συνεργαζόμενοι οργανισμοί:

* Ισπανία: κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης (αρχικής και συνεχιζόμενης) του κατασκευαστικού κλάδου στην Gijón και στο Oviedo (Πριγκιπάτο της Αστούριας).
* Γαλλία: τέσσερα κέντρα κατάρτισης (Bordeaux-Blanquefort, Τουλούζη, Ρουέν και Reims), τα οποία ασχολούνται με την επιτόπια κατάρτιση των μεσαίων στελεχών (τοπικά στελέχη), καθώς και με την κατάρτιση των εκπαιδευτών που συντονίζεται από το CCCA-BTP.
* Ελλάδα: τέσσερα κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης στην περιοχή της Αττικής (ΑΚΜΗ, ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ, ΕΥΡΟΠΡΟΔΟΣ, MASTER ΚΕΚ).
* Ιταλία: τέσσερα κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης στην περιοχή της Απουλίας (Μπάρι), της Σικελίας (Ραγκούσα) και του Λάτσιο (Ρώμη).
* Πολωνία: δύο κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης (αρχικής και συνεχιζόμενης) για οικοδομικά επαγγέλματα (Radom και Kielce), καθώς και ένα κέντρο κατάρτισης που ειδικεύεται στην κατάρτιση εκπαιδευτών (Radom).

Για τη δημιουργία αυτής της κατάρτισης, οι εταίροι θα αξιοποιήσουν την εμπειρογνωμοσύνη τους και τη συνεργασία με ερευνητικά κέντρα, ινστιτούτα και πανεπιστήμια που ειδικεύονται στην ανάλυση των εργασιακών καταστάσεων και τη διαμορφωτική αξιοποίησή τους. Επαφές προς αυτή την κατεύθυνση μπορούν να γίνουν με το IP2A (Ινστιτούτο για την κατάρτιση των μαθησιακών παραγόντων) και το CNAM στη Γαλλία, το Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών της Βαρσοβίας στην Πολωνία, το Πανεπιστήμιο του Oviedo στην Ισπανία, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Αθηνών στην Ελλάδα και το Πανεπιστήμιο Sapienza της Ρώμης - Σχολή Κοινωνιολογίας και Οργάνωσης της Εργασίας στην Ιταλία.

Τέλος, προκειμένου να εργαστούν για την επίσημη αναγνώριση της προηγούμενης μάθησης, οι εταίροι θα συνεργαστούν με εθνικούς ή/και περιφερειακούς φορείς πιστοποίησης, όπως το Agence France Compétences, το Περιφερειακό Συμβούλιο της Περιφέρειας Lazio στην Ιταλία (αρμόδιο για επαγγελματικές πιστοποιήσεις που ισχύουν στην περιοχή αυτή), το Τομεακό Συμβούλιο Επαγγελματικών Δεξιοτήτων για τις Κατασκευές στην Πολωνία, το Υπουργείο Εργασίας της Ισπανίας και ιδιωτικούς φορείς πιστοποίησης στην Ελλάδα (TÜV και UNICERT).

# Επισκόπηση των αποτελεσμάτων

Το RenovUp επικεντρώνεται στη διαμορφωτική αξιοποίηση της μάθησης σε εργασιακές καταστάσεις (σε επιχειρήσεις). Αυτή η µορφή µάθησης θα αποτελέσει βασικό στοιχείο της διαδικασίας επαγγελματισμού που θα εξαρτήσει τις άλλες προβλεπόμενες συνιστώσες, όπως η κατάρτιση σε κέντρα κατάρτισης και η ηλεκτρονική µάθηση. Ταυτόχρονα, το έργο αυτό θα αποτελέσει ευκαιρία για την αναθεώρηση των σχέσεων με την επιχείρηση ως τόπο παραγωγής και κατάρτισης, καθώς και για την οικοδόμηση πιο εταιρικών σχέσεων με τους διδάσκοντες/καθηγητές, τις επαγγελματικές ομοσπονδίες και τους εδαφικούς οργανισμούς και οργανισμούς πιστοποίησης που επιθυμούν να δώσουν συγκεκριμένο νόημα στην κατάρτιση σε συνθήκες εργασίας, επισημοποιώντας και αναγνωρίζοντας τα επιτεύγματά της.

Ο τρόπος με τον οποίο οι διαχειριστές των εργοταξίων και η ομάδα πρέπει να εξετάζουν την επίτευξη των περιβαλλοντικών και κλιματικών στόχων στα εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων, θα επανεξεταστεί σε μεγάλο βαθμό κατά το σχεδιασμό του συστήματος κατάρτισης. Πρόκειται για ένα σύνθετο ζήτημα που πρέπει να αντικατοπτρίζει ταυτόχρονα τα τρέχοντα περιβαλλοντικά πρότυπα στον προγραμματισμό των εργοταξίων, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας και άλλων πόρων, η διαχείριση των αποβλήτων ή η οργάνωση της ανακύκλωσης στο εργοτάξιο και οι ειδικοί περιορισμοί των παλαιών κτιρίων.



Αναμενόμενα αποτελέσματα από το IO1:

* Προσδιορισμός των επαγγελματικών καταστάσεων που αφορούν ειδικά την ανακαίνιση κτιρίων, κατανόηση και μετατροπή τους σε ένα πλαίσιο αναφοράς δραστηριοτήτων, το οποίο μπορεί να μεταφερθεί σε τμήματα δεξιοτήτων που αναζητούν οι επιχειρήσεις.
* Με βάση τα μπλοκ δεξιοτήτων που έχουν προσδιοριστεί, σχεδιασμός ενοτήτων κατάρτισης, ενσωμάτωση της μάθησης σε καταστάσεις εργασίας (επιτόπου), σε κέντρα κατάρτισης και εξ αποστάσεως μέσω ψηφιακών πλατφορμών.



Αποτελέσματα που αναμένονται από το IO2:

* Σχεδιασμός διαδικασιών για την αξιολόγηση των δεξιοτήτων που διαθέτουν ήδη οι ωφελούμενοι κατά την έναρξη του συστήματος κατάρτισης, ώστε να προσδιοριστεί καλύτερα τι αναζητούν στο σύστημα.
* Προσδιορισμός διαδικασιών για την αξιολόγηση των διαδικασιών κατάρτισης και των μαθησιακών αποτελεσμάτων, μεταξύ άλλων σε καταστάσεις εργασίας, από τους διάφορους ενδιαφερόμενους.
* Κατάρτιση ενός γενικού σχεδίου για την αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ξεκινώντας με την εφαρμογή των "ανοικτών σημάτων", τα οποία μπορούν να θεωρηθούν ως ένα πρώτο βήμα προς μια ακόμη πιο επίσημη μορφή πιστοποίησης (στα πλαίσια όπου αυτό είναι δυνατό βάσει της ισχύουσας εθνικής νομοθεσίας), σε συνεργασία με τους εθνικούς φορείς πιστοποίησης.



Αποτελέσματα που αναμένονται από το IO3:

* Σχεδιασμός και πειραματική κατάρτιση εκπαιδευτικών, εκπαιδευτών και καθηγητών στην ανάλυση καταστάσεων εργασίας και κατάρτιση σε καταστάσεις εργασίας, με περίοδο κινητικότητας μιας εβδομάδας σε χώρα εταίρο (5-8 συμμετέχοντες ανά χώρα).



Αποτελέσματα που αναμένονται από το IO4:

* Πειραματική κατάρτιση για διαχειριστές χώρων και επικεφαλής έργων (νυν ή μελλοντικούς) που έχουν οριστεί ως άμεσοι δικαιούχοι του έργου (10-15 συμμετέχοντες ανά χώρα), με περίοδο κινητικότητας δύο εβδομάδων σε χώρα εταίρο.

Πέραν αυτών των συγκεκριμένων αρμοδιοτήτων, **κάθε εταίρος θα είναι συνυπεύθυνος για τη συνολική υλοποίηση και την επιτυχία του έργου**. Έτσι, οι εταίροι θα κληθούν να τηρήσουν τις ακόλουθες αρχές:

🢥 Επικοινωνία για τα καθήκοντα και τις παραγωγές που θα συντονιστούν, με σαφή τρόπο, χρησιμοποιώντας απλά και κοινά εργαλεία επικοινωνίας.

🢥 Διασφάλιση ότι όλοι οι εταίροι κατανοούν τι αναμένεται και ότι τηρούν τους στόχους κάθε φάσης εργασίας.

🢥 Τήρηση των προθεσμιών παραγωγής και κοινοποίησης των αποτελεσμάτων.

🢥 Ειδοποίηση του συντονιστή του έργου για κάθε κατάσταση ή γεγονός που θα μπορούσε να επηρεάσει τη διαδικασία παραγωγής και την ποιότητα των αναμενόμενων αποτελεσμάτων.

Το πνεύμα της συνυπευθυνότητας, που θα ξεκινήσει από την αρχή του έργου, θα είναι απαραίτητο για να προχωρήσει συντονισμένα.

# Τεχνικές συνεδριάσεις και πολλαπλασιαστικές εκδηλώσεις (προσωρινά)

Οι τεχνικές συνεδριάσεις θα θεωρηθούν ως επίσημες στιγμές για την ανάλυση της προόδου του έργου, για τη συζήτηση σχετικά με τα προϊόντα, για τη διόρθωση, εάν είναι απαραίτητο, και για τον διοικητικό και οικονομικό έλεγχο. Θα πραγματοποιούνται, κατ' αρχήν (θα προσαρμόζονται στις τρέχουσες καταστάσεις) μία φορά το χρόνο και θα ολοκληρώνουν την τακτική παρακολούθηση του έργου από τον συντονιστή. Διάρκεια: 1,5 ημέρες (αν είναι δια ζώσης).

Για να αυξηθεί η αποτελεσματικότητα των τεχνικών συναντήσεων και να εξασφαλιστεί, ταυτόχρονα, η αξιοποίηση του έργου μεταξύ των διαφόρων εταίρων, θα διοργανωθούν εκδηλώσεις διάδοσης αμέσως μετά.

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΕΧΝΙΚΈΣ ΣΥΝΑΝΤΉΣΕΙΣ****(θα προσαρμόζεται όταν χρειάζεται)** | **ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΙΚΆ ΓΕΓΟΝΌΤΑ** |
| **Εναρκτήρια συνάντηση, 9/10/2017 από τις 9:30 π.μ. έως τη 1:00 μ.μ.****ONLINE (Ομάδες), που δημιουργήθηκε από το CCCA-BTP**Στόχος είναι να ξεκινήσει το έργο μεταξύ των εταίρων, να κατανοηθεί το ενδιαφέρον του καθενός μας για τα σχεδιαζόμενα αποτελέσματα και να ληφθούν αποφάσεις σχετικά με την υλοποίηση του έργου, ώστε να προσδιοριστούν οι αμοιβαίες δεσμεύσεις, τα εργαλεία επικοινωνίας, το σχέδιο ποιότητας και οι διοικητικές ρυθμίσεις.ΣΗΜΑΝΤΙΚΉ ΕΙΔΟΠΟΊΗΣΗΔεδομένου ότι η συνάντηση αυτή δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί πρόσωπο με πρόσωπο, θα προγραμματιστεί μια άλλη τεχνική συνάντηση αργότερα, ανάλογα με τις πιθανές ανάγκες (στο Παρίσι). |  |
| **ΕΦΑΡΜΟΓΗ IO1, τέλος Οκτωβρίου 2020 από τις 9:30 π.μ. έως τις 1:00 μ.μ.****ONLINE (ομάδες), που δημιουργήθηκε από το CCCA-BTP, σε συντονισμό με το PEDMEDE (GR) και το FORMEDIL (IT)**Σχεδιασμός του IO1: διακρατικό μοντέλο για την τοποθέτηση, την υποστήριξη και τον επαγγελματισμό των σχετικών υπεύθυνων και επικεφαλής των έργων (βλέπε παράρτημα 01).* Καθοδήγηση και οργάνωση των εργασιών.
* Αναμενόμενα αποτελέσματα και η χρησιμότητά τους.
* Στρατηγική επικοινωνίας των αποτελεσμάτων I01.
 |  |
| **2η διακρατική συνάντηση: PEDMEDE, Αθήνα (GR) - Απρίλιος 2021*** Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων Ο1-Α1 και Ο1-Α2 της ΔΟ1 (βλέπε παράρτημα 01) και εσωτερική επικύρωσή τους.
* Αξιολόγηση της λειτουργίας των διακρατικών και εθνικών συμπράξεων κατά τη φάση Ο1: οργάνωση, επικοινωνία, τήρηση των αμοιβαίων δεσμεύσεων, διοικητικές και οικονομικές πτυχές.
* Επανεξέταση των δεικτών ποιότητας και εξωτερική αξιολόγηση των επιτευχθέντων αποτελεσμάτων: διορθωτικά μέτρα εάν είναι απαραίτητο.
* Σχέδιο δράσης για τις δραστηριότητες Ο1-Α3 και Ο1-Α4, σε συνδυασμό με τα αποτελέσματα που προέκυψαν.
* Προγραμματισμός του IO2.
 | **E1: RenovUP - Ικανότητες μεσαίων στελεχών σε εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων: επιχειρηματικές ανάγκες και διαθέσιμοι ανθρώπινοι πόροι - Αθήνα (GR)**Ημερομηνία: 16 Απριλίου 2021 (προτεινόμενη)Βλέπε παράρτημα 02 για λεπτομέρειες (προτάσεις)  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3η διακρατική συνάντηση: Ρώμη ή αλλού (IT) - 2ο δεκαπενθήμερο Οκτωβρίου 2021*** Επικύρωση όλων των αποτελεσμάτων των IO1 και O2: Επαλήθευση της συνοχής τους και της αντιστοιχίας μεταξύ του περιεχομένου των συστημάτων κατάρτισης και των συστημάτων επικύρωσης της προηγούμενης μάθησης.
* Αξιολόγηση της λειτουργίας των διακρατικών και εθνικών συμπράξεων κατά τις φάσεις IO1 και IO2: Ποιότητα των συνεργειών μεταξύ των δύο φάσεων, οργάνωση των εργασιών, επικοινωνία, τήρηση των αμοιβαίων δεσμεύσεων, διοικητικές και οικονομικές πτυχές.
* Κατάσταση εφαρμογής του σχεδίου επικοινωνίας.
* Σχέδιο δράσης για τις επόμενες φάσεις.
* Εξωτερική αξιολόγηση των διαδικασιών παραγωγής, των αποτελεσμάτων και των αμοιβαίων δεσμεύσεων.
 | **E2: RenovUp - Προσδιορισμός και αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε καταστάσεις εργασίας: παράδειγμα εργοδηγού και επικεφαλής ομάδας σε εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων - Ρώμη ή αλλού (IT)**Ημερομηνία: 29 Οκτωβρίου 2021 (προτεινόμενη)Βλέπε παράρτημα 02 για λεπτομέρειες (προτάσεις) |
| **4η διακρατική συνάντηση: Lukasiewicz Network, Radom ή Βαρσοβία (PL) - 1ο δεκαπενθήμερο Απριλίου 2022*** Κατάσταση υλοποίησης της φάσης IO3: διακρατικές ρυθμίσεις κατάρτισης για τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές και καθηγητές/καθηγητές.
* Αξιολόγηση της διακρατικής σύμπραξης στο μέσο της διάρκειας του έργου.
* Προετοιμασία πειραματικών μαθημάτων κατάρτισης σε κάθε χώρα εταίρο.
* Εφαρμογή του σχεδίου επικοινωνίας στο μεσοδιάστημα.
* Ποιοτικός έλεγχος και εξωτερική αξιολόγηση της διαδικασίας παραγωγής και των αποτελεσμάτων στο μεσοδιάστημα.
 | **E3: RenovUp - Συνοδεία καθηγητών, εκπαιδευτών, καθηγητών επιχειρήσεων και δασκάλων μαθητείας στην κατάρτιση σε συνθήκες εργασίας - Radom ή Βαρσοβία (PL)**Ημερομηνία: 8 Απριλίου 2022 (προτεινόμενη)Βλέπε παράρτημα 02 για λεπτομέρειες (προτάσεις**)**  |
| **5η διακρατική συνάντηση: Gijòn ή Oviedo (ES) - 2ο δεκαπενθήμερο Οκτωβρίου 2022*** Αξιολόγηση των πειραματικών εκπαιδεύσεων που προβλέπονται στη φάση Ο3.
* Διαδικασίες για την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
* Ποιοτικός έλεγχος και εξωτερική αξιολόγηση.
* Εφαρμογή του σχεδίου επικοινωνίας.
* Σχέδιο δράσης για περαιτέρω βήματα.
 | **E4: RenovUp - Κατάρτιση της μεσαίας διοίκησης για σύνθετα έργα ανακαίνισης κτιρίων: από τη θεωρία στην πράξη - Gijòn ή Oviedo (ES)**Ημερομηνία: 28 Οκτωβρίου 2022 (προτεινόμενη)Βλέπε παράρτημα 02 για λεπτομέρειες (προτάσεις) |
| **6η διακρατική συνάντηση: Blanquefort, Reims ή Τουλούζη Κέντρο Εκπαίδευσης (FR) - Ιούνιος 2023*** Επικύρωση όλων των παραγωγών, με έμφαση στα αποτελέσματα των πειραματικών μαθημάτων κατάρτισης.
* Αξιολόγηση της λειτουργίας των διακρατικών και εθνικών συμπράξεων.
* Ποιοτικός έλεγχος και εξωτερική αξιολόγηση.
* Αξιολόγηση των δράσεων επικοινωνίας.
* Σχέδιο δράσης για τη συνέχεια όσον αφορά τη μεταφορά των αποτελεσμάτων σε άλλα ακροατήρια, άλλους τομείς και άλλα εδάφη.
 | **E5: Αξιοποίηση των μεσαίων στελεχών για την αντιμετώπιση των νέων προκλήσεων στα εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων στην Ευρώπη: εμπειρίες και συνεισφορές του έργου RenovUp - BTP CFA στο Blanquefort, Reims ή Toulouse (FR)**Ημερομηνία: 23 Ιουνίου 2023 (προτεινόμενη)Βλέπε παράρτημα 02 για λεπτομέρειες (προτάσεις) |

Σε συνεννόηση με όλους τους εταίρους μπορούν να προγραμματιστούν και άλλες εικονικές ή δια ζώσης συναντήσεις και εκδηλώσεις.

# Προϋπολογισμός

Πίνακας 1: Κατανομή των επιχορηγήσεων της ΕΕ



Πίνακας 2: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ: Μόνο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ/ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ (Κατ. 2), π.χ. Lukasiewicz IO3



Έγγραφα που πρέπει να κοινοποιούνται στον συντονιστή του έργου (CCCA-BTP) περιοδικά ή μετά από κάθε σχετικό γεγονός:

* Μηνιαία χρονοδιαγράμματα (ομαδοποιούνται και αποστέλλονται κάθε τρεις μήνες)
* Αποδείξεις σύνδεσης κάθε υπαλλήλου με τον οργανισμό σας (επαφές εργασίας, αποδείξεις πληρωμής κ.λπ. ΟΧΙ ΥΠΟΣΥΜΒΑΣΕΙΣ, αλλά ΜΟΝΟ ΜΟΝΙΜΟ Η ΠΡΟΣΩΡΙΝΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ).
* Αποδείξεις συμμετοχής σε τεχνικές συναντήσεις, καθώς και δικαιολογητικά (π.χ. εισιτήρια, κάρτες επιβίβασης, τιμολόγια ξενοδοχείων).
* Κατάλογοι συμμετεχόντων σε εκδηλώσεις διάδοσης (υπογεγραμμένοι), καθώς και εκθέσεις και δικαιολογητικά έγγραφα.

Βλέπε παράρτημα 03 για περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τον υπολογισμό του προϋπολογισμού και τα δικαιολογητικά έγγραφα.

Συστάσεις:

* Συνοδευτικά έγγραφα : Κρατήστε τα πρωτότυπα / Στείλτε τα αντίγραφα στο CCCA-BTP.
* Υπάρχουν διάφορα επίπεδα ελέγχων και λογιστικών ελέγχων : Κρατήστε τα πρωτότυπα σε περίπτωση περαιτέρω εμπεριστατωμένων ελέγχων ("επί τεμαχίων", "επιτόπου").
* Μεταβολές 20 % σε σύγκριση με τα προσωρινά ποσά → Είναι εντάξει χωρίς τροποποίηση της σύμβασης.
* Εάν > 20 % → απαιτείται τροποποίηση της σύμβασης για την κατάρτιση νέου συμβατικού προϋπολογισμού για κάθε κατηγορία δαπανών, όχι για κάθε εταίρο.
* Οι δραστηριότητες που χρηματοδοτούνται ΕΙΝΑΙ στον προϋπολογισμό → για κάθε δραστηριότητα, υπάρχει μια κατηγορία → αν δεν υπάρχει κατηγορία : πάρτε από τη διαχείριση του έργου και την υλοποίηση ή από ιδίους πόρους.
* Εάν ένας εταίρος δεν χρησιμοποιήσει όλο τον προϋπολογισμό του, ένας άλλος μπορεί να επωφεληθεί από αυτόν (είμαστε μια κοινοπραξία). Αν όμως κανένας εταίρος δεν χρησιμοποιήσει τον διαθέσιμο προϋπολογισμό, αυτός θα χαθεί.

# Στρατηγική διάδοσης: Ρόλος κάθε εταίρου

## Εφαρμογή της στρατηγικής

Δεδομένου ότι πρόκειται για μια οριζόντια δραστηριότητα και απαραίτητη για τη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων, το CCCA-BTP, ως συντονιστικός φορέας και υπεύθυνος για τη συνολική ποιότητα του έργου, θα είναι επίσης υπεύθυνο για την εφαρμογή της στρατηγικής επικοινωνίας, αξιοποίησης και διάδοσης. Οι άλλοι εταίροι θα είναι επίσης δυνάμεις της πρότασης, ιδίως μέσω διαβουλεύσεων κατά τη διάρκεια των εγκάρσιων τεχνικών συναντήσεων.

Ως εκ τούτου, θα τροφοδοτήσουν αυτή τη στρατηγική και θα την εφαρμόσουν στις χώρες τους. Όλοι οι εταίροι διαθέτουν τμήματα επικοινωνίας. Αυτά θα συνεργαστούν με το τμήμα επικοινωνίας του CCCA-BTP. Για το συντονισμό των δράσεων επικοινωνίας, αξιοποίησης και διάδοσης σε κάθε ενδιαφερόμενη χώρα, θα οριστεί ένας υπεύθυνος επικοινωνίας της RenovUp σε κάθε οργανισμό εταίρο.

Σε αυτό το γενικό πλαίσιο, οι υπηρεσίες επικοινωνίας κάθε εταίρου, εκτός από τις εθνικές τους αποστολές, θα αναλάβουν ένα οριζόντιο έργο, στην υπηρεσία όλων των εταίρων:

* Το CCCA-BTP (FR) θα προτείνει στρατηγικές για την προώθηση νέων τρόπων συνεργασίας με επιχειρήσεις και κατάρτισης σε συνθήκες εργασίας στο πλαίσιο των προβλεπόμενων προγραμμάτων κατάρτισης.
* Η Formedil (ΤΠ) θα προτείνει στρατηγικές και τρόπους επικοινωνίας για την προώθηση της διαφάνειας, της αναγνώρισης και της επικύρωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
* Το Lukasiewicz (PL) θα προτείνει επικοινωνιακές προσεγγίσεις για την προώθηση της κατάρτισης των εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών/καθηγητών σε επιχειρήσεις.
* Ο FLC Asturias (ES) θα είναι υπεύθυνο για την ανάπτυξη στρατηγικών επικοινωνίας με εξωτερικούς οργανισμούς που μπορούν να διευκολύνουν την πρόσληψη των δικαιούχων των προγραμματισμένων δράσεων κατάρτισης.
* Η ΠΕΔΜΕΔΕ (GR) θα αναλάβει να προτείνει στρατηγικές επικοινωνίας περισσότερο θεσμικού χαρακτήρα, οι οποίες θα απευθύνονται σε πολιτικούς και στρατηγικούς υπεύθυνους λήψης αποφάσεων, κυρίως για να διασφαλίσει ότι τα αποτελέσματα του έργου θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν πέρα από τους εταίρους του.

## Ομάδες-στόχοι

Τα μέσα επικοινωνίας (ψηφιακά και φυσικά), τα οποία χρηματοδοτούνται από τον προϋπολογισμό του έργου, θα προσαρμοστούν σε τρεις κύριες ομάδες αποδεκτών:

* Θεσμικά, επαγγελματικά και οργανωτικά στελέχη και υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων.
* Διευθυντές εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές και καθηγητές εταιρειών.
* Άμεσα ωφελούμενοι (σημερινοί και μελλοντικοί διευθυντές εργοταξίων και επικεφαλής έργων σε εταιρείες ανακαίνισης κτιρίων).

## Διαθεσιμότητα, προσβασιμότητα των αποτελεσμάτων και των παραγωγών

Όλα τα πνευματικά αποτελέσματα του έργου, η συμμετοχή σε προγραμματισμένες εκδηλώσεις (εξαιρουμένων των εξόδων ταξιδιού και διαμονής), τα φυλλάδια και άλλο ενημερωτικό υλικό σε όλες τις διαθέσιμες γλώσσες, καθώς και η λήψη από τον δικτυακό τόπο του έργου ή από κοινές πλατφόρμες διάδοσης των ερευνητικών εκθέσεων και άλλου παραγόμενου υλικού θα είναι δυνατή δωρεάν. Ωστόσο, δεν επιτρέπεται η εμπορική εκμετάλλευση των αποτελεσμάτων και του περιεχομένου που διατίθεται δωρεάν.

Ακόμα και αν το έργο είναι τομεακό και απευθύνεται σε μια ομάδα δικαιούχων που μπορεί να φαίνεται μικρή (διαχειριστές εργοταξίων και επικεφαλής έργων για έργα ανακαίνισης κτιρίων), είναι ωστόσο οριζόντιο στις προσεγγίσεις του όσον αφορά την παιδαγωγική και εκπαιδευτική τεχνική, τον προσδιορισμό του κοινού-στόχου, την προσαρμογή των διαδρομών κατάρτισης(professionalisation paths) ή την αναγνώριση και επικύρωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Επιπλέον, οι έρευνες που σχεδιάζονται στον τομέα, οι συμπράξεις που πρόκειται να δημιουργηθούν, ο πειραματισμός της κατάρτισης σε καταστάσεις εργασίας, η χρήση ψηφιακών πλατφορμών για την αυτοκατάρτιση, η ενίσχυση της παιδαγωγικής σχέσης με τις εταιρείες κατάρτισης ή ο πειραματισμός των ανοικτών σημάτων σε συγκεκριμένους τομείς και περιοχές έχουν ευρύτερη επαγγελματική διάσταση από τα επαγγελματικά προφίλ στα οποία στοχεύει άμεσα το έργο RenovUp.

Προκειμένου να ενισχυθεί η δυνατότητα μεταφοράς των αποτελεσμάτων, οι εκθέσεις κάθε φάσης του έργου θα περιέχουν πληροφορίες σχετικά με το πώς οι δικαιούχοι και οι οργανώσεις άλλων επαγγελματικών τομέων και άλλων χωρών θα μπορούν να αξιοποιήσουν τα αποτελέσματα αυτά (με άλλα λόγια, θα εξηγούνται οι τρόποι μεταφοράς και προσαρμογής σε άλλα πλαίσια). Επιπλέον, οι εταίροι θα δημιουργήσουν μια πλατφόρμα χρηστών, η οποία θα μπορεί να συνεργάζεται με την ιστοσελίδα του έργου. Αυτή θα συνδεθεί με διάφορα κοινωνικά δίκτυα για τη συλλογή απόψεων σχετικά με τις προοδευτικά διαθέσιμες παραγωγές. Ο διάλογος, τόσο ο επίσημος όσο και ο ανεπίσημος, με τις ομάδες-στόχους και άλλους ενδιαφερόμενους φορείς, αξιοποιούμενος με συστηματικό τρόπο, μπορεί να αποτελέσει έναν αποτελεσματικό τρόπο για να γίνει το έργο γνωστό πέρα από την εταιρική σχέση και να τροφοδοτήσει την όρεξη για τα αποτελέσματά του, ακόμη και μετά τη συμβατική περίοδο υλοποίησής του. Αυτό θα συμπληρώσει τις στρατηγικές επικοινωνίας, αξιοποίησης και διάδοσης των αποτελεσμάτων που σχεδιάζονται σε κάθε χώρα.

Επιπλέον, τα αποτελέσματα του έργου θα κοινοποιούνται τακτικά, μέσω των διαύλων διάδοσης που ήδη χρησιμοποιούν οι εταίροι, στους φορείς που διασφαλίζουν τη διακυβέρνηση των συστημάτων επαγγελματικής κατάρτισης στις χώρες τους.

## Οριζόντια προώθηση των αποτελεσμάτων και των εκροών

Πέρα από τη διάδοση των παραγωγών κάθε φάσης του έργου (Ο1-Ο4), οι εταίροι έχουν προσδιορίσει, στο επικοινωνιακό τους έργο, την προώθηση συγκεκριμένων αποτελεσμάτων, παραμένοντας παράλληλα οριζόντιοι, μεταβιβάσιμοι σε όλα τα ακροατήρια, τους τομείς και τους τομείς κατάρτισης, γεγονός που αποτελεί πρόσθετη εγγύηση για τη βιωσιμότητα όλων των αποτελεσμάτων του έργου. Αυτό το δεύτερο κλειδί ανάγνωσης των παραγωγών του έργου περιλαμβάνει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

* Ενότητα1: Προσδιορισμός στρατηγικών και πρακτικών που ανταποκρίνονται στις προσδοκίες του οικονομικού κόσμου όσον αφορά τις δεξιότητες της μεσαίας διοίκησης στο χώρο.
* Ενότητα 2: Οργάνωση της εδαφικής συνεργασίας για την επιτυχία των προγραμμάτων κατάρτισης που βασίζονται στην κατάρτιση στο χώρο εργασίας.
* Ενότητα3: Διαφάνεια, αναγνώριση και επικύρωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων (επίσημα και ανεπίσημα).
* Ενότητα 4: Περαιτέρω κατάρτιση για τους εκπαιδευτικούς/εκπαιδευτές/καθηγητές της εταιρείας με βάση την αξιοποίηση της επαγγελματικής τους εμπειρίας.
* Ενότητα5: Πρακτικές πρόσληψης και επαγγελματικού προσανατολισμού για τους δικαιούχους των μέτρων κατάρτισης.
* Ενότητα 6: Στρατηγική επικοινωνίας με τον επιχειρηματικό κόσμο για την προώθηση της δια βίουκατάρτισης.

Κάθε εταίρος θα έχει συγκεκριμένη ευθύνη για την ανάπτυξη της επικοινωνιακής στρατηγικής σχετικά με αυτά τα θεματικά τμήματα, η οποία θα ισχύει τόσο στο εθνικό του πλαίσιο όσο και στα πλαίσια των χωρών εταίρων. Με αυτόν τον τρόπο, κάθε εταίρος θα εργαστεί για τις δικές του ανάγκες και τις ανάγκες των άλλων. Η κατανοµή των θεµατικών ενοτήτων έχει ως εξής

* CCCA-BTP (FR) - Ενότητες 2 και 6
* Formedil (IT) - Ενότητα 3
* FLC Asturias (ES) - Ενότητα 5
* Δίκτυο Lukasiewicz ITE (PL) - Ενότητα 4
* Pedmede (GR) - Ενότητα 1.

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 01: ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΛΕΠΤΟΜΕΡΩΣ

## IO1: Διακρατικό μοντέλο για την τοποθέτηση, την υποστήριξη και την κατάρτιση των υπεύθυνων εργοταξίων και των επικεφαλής έργων για εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων

**Ηγέτες: (GR) & FORMEDIL (IT)**

Έναρξη: **2020-10-01** Λήξη: **2021-10-31**

Ο κύριος στόχος θα είναι ο σχεδιασμός μιας σειράς ενοτήτων επαγγελματικής κατάρτισης για τους διαχειριστές εργοταξίων και τους επικεφαλής έργων (νυν ή μελλοντικούς) που επιθυμούν να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στη διαχείριση των εργοταξίων ανακαίνισης. Μια προκαταρκτική ανάλυση των ιδιαιτεροτήτων των εργοταξίων ανακαίνισης κτιρίων, καθώς και των αναγκών που εκφράστηκαν από τους επαγγελματίες ή τους εκπροσώπους τους που ερωτήθηκαν στις χώρες της σύμπραξης, δείχνει ότι οι ενότητες που θα σχεδιαστούν θα πρέπει να τους επιτρέψουν να αποκτήσουν δεξιότητες στους ακόλουθους τομείς (αρχική υπόθεση):

* Σχεδιασμός, προγραμματισμός, οργάνωση και συντονισμός των εργασιών, λαμβάνοντας υπόψη το περιβάλλον και τους ειδικούς περιορισμούς των χώρων ανακαίνισης.
* Εφαρμογή τεχνικών και οργανωτικών μεθόδων ειδικά για χώρους ανακαίνισης. Χρήση ειδικών υλικών και προϊόντων (ειδική τεχνική τεχνογνωσία). Συμβιβασμός μεταξύ παλαιών και σύγχρονων τεχνικών.
* Ποιοτικός έλεγχος και επαλήθευση της εφαρμογής των προδιαγραφών ειδικά για τα έργα ανακαίνισης.
* Διαπραγμάτευση και διαμεσολάβηση με τους διάφορους εταίρους, τόσο εξωτερικούς (αρχιτέκτονες) όσο και εσωτερικούς (γραφεία μελετών, εμπορικά τμήματα κ.λπ.) της εταιρείας.
* Διαχείριση και παρακίνηση ομάδων σε ένα εργοτάξιο ανακαίνισης (λαμβάνοντας υπόψη και διαχειριζόμενος τους ειδικούς περιορισμούς και κινδύνους, την καινοτομία, τη συμμόρφωση με τους κοινωνικούς κανονισμούς).
* Ενσωμάτωση προτύπων και προδιαγραφών σχετικά με την ενεργειακή μετάβαση, την εξοικονόμηση ενέργειας, τη διαχείριση αποβλήτων και άλλων περιβαλλοντικών προτύπων σε περιβάλλοντα ειδικά για τα παλαιά κτίρια.
* Ενσωμάτωση προτύπων και προδιαγραφών σχετικά με την υγεία και την ασφάλεια στην εργασία, την πρόληψη των επαγγελματικών κινδύνων σε συγκεκριμένα πλαίσια ανακαίνισης παλαιών κτιρίων.
* Χρήση ψηφιακών δεξιοτήτων για την ανακαίνιση κτιρίων (αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο, χρήση ειδικών λογισμικών, BIM).

Οι ενότητες αυτές θα λειτουργούν είτε ανεξάρτητα είτε ως μέρος ενός πακέτου στο πλαίσιο των σχεδίων επαγγελματικής ανάπτυξης των εργαζομένων. Επιπλέον, μπορούν να προστεθούν σε υφιστάμενα μαθήματα κατάρτισης στις χώρες της σύμπραξης, παρέχοντας εξειδίκευση ή περαιτέρω επαγγελματική ανάπτυξη ειδικά για τη διεξαγωγή δραστηριοτήτων σε χώρους ανακαίνισης κτιρίων.

Το IO1 θα περιλαμβάνει επίσης ένα μοντέλο για την τοποθέτηση των δικαιούχων στις προβλεπόμενες διαδρομές, το οποίο θα σχεδιαστεί με ειδικούς εμπειρογνώμονες σε κάθε χώρα της εταιρικής σχέσης, ενώ το έργο τους θα αξιοποιηθεί στη συνέχεια σε διακρατικό επίπεδο. Η συστηµατική τοποθέτηση που ενσωµατώνεται στη διαδικασία επαγγελµατισµού θα είναι µια από τις κύριες καινοτόµες πτυχές του συστήµατος που θα σχεδιαστεί.

Η δεύτερη καινοτομία συνδέεται με την έννοια της κατάρτιση που βασίζεται σε:

* Κατάρτιση σε καταστάσεις εργασίας σε επιχειρήσεις όπου θα ενσωματωθούν οι προδιαγραφές AFEST (Γαλλία) ή ισοδύναμες προδιαγραφές (που έχουν προσδιοριστεί στις άλλες τέσσερις χώρες της εταιρικής σχέσης) και στη συνέχεια θα δοκιμαστούν σε πραγματικές καταστάσεις, με βάση ορισμένο αριθμό υφιστάμενων οδηγών ανάπτυξης, οι οποίοι θα εμπλουτιστούν κατά τη διάρκεια του παρόντος έργου.
* Κατάρτιση σε κέντρο κατάρτισης (ή επαγγελματική σχολή) για την εμπέδωση της μάθησης σε συνθήκες εργασίας, σύμφωνα με τους στόχους κατάρτισης που έχουν προσδιοριστεί εκ των προτέρων. Οι θεωρητικές γνώσεις μπορούν να συνεισφέρουν σε αυτό το στάδιο και στη συνέχεια να εφαρμοστούν σε καταστάσεις εργασίας.
* Εξ αποστάσεως μάθηση με βάση την τεχνογνωσία και την εμπειρία των εταίρων στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και τον σχεδιασμό ψηφιακών πλατφορμών προσαρμοσμένων στη διδασκαλία και την επαγγελματική κατάρτιση.

Οι τρεις αυτές συνιστώσες θα συνεργαστούν, γεγονός που απαιτεί καλά δομημένη διαχείριση του συστήματος, βαθιά συνεργασία μεταξύ του κέντρου κατάρτισης και της επιχείρησης, με βάση μια πολύ ακριβή κατανομή ρόλων, και αίσθημα ευθύνης εκ μέρους του εκπαιδευόμενου, ο οποίος θα τεθεί στο επίκεντρο της διαδικασίας κατάρτισης.

Βήματα και μεθοδολογία

IO1-A1. Σε βάθος ανάλυση των τεχνικών, οργανωτικών και κανονιστικών ιδιαιτεροτήτων των εργοταξίων ανακαίνισης κτιρίων που επηρεάζουν την εξέλιξη των καθηκόντων των υπεύθυνων εργοταξίων και των επικεφαλής έργων στα εργοτάξια αυτά στις χώρες εταίρους.

* Σε βάθος ανάλυση των πηγών τεκμηρίωσης (εκθέσεις, συνοπτικές σημειώσεις, περιγραφές κ.λπ.) που έχουν ήδη εντοπιστεί, προκειμένου να υπάρξει ακριβής εικόνα των προφίλ και των ιδιαιτεροτήτων των έργων ανακαίνισης κτιρίων στις χώρες της εταιρικής σχέσης.
* Επικύρωση αυτού του οράματος με ομάδες εμπειρογνωμόνων που συγκεντρώνονται σε κάθε χώρα (5 έως 10 εμπειρογνώμονες, 1 έως 2 συναντήσεις ανά χώρα).
* Διακρατική σύγκριση για τον εντοπισμό των πιο χαρακτηριστικών και συγκεκριμένων εργασιακών καταστάσεων όπου υπάρχει έλλειψη ή ανεπάρκεια δεξιοτήτων.

IO1-A2. Προσδιορισμός, σε κάθε χώρα εταίρο, των ειδικών δεξιοτήτων που αναμένουν οι εταιρείες που ειδικεύονται στην ανακαίνιση κτιρίων από τους διευθυντές εργοταξίων και τους επικεφαλής έργων.

* Με βάση τα αποτελέσματα της ΔΟ1-Α1, σχεδιασμός ενός μοντέλου των δεξιοτήτων που αναζητούν οι επιχειρήσεις και προσδιορισμός των μεθόδων, εργαλείων και μέσων (κυρίως παιδαγωγικών και οργανωτικών) για την απόκτησή τους, λαμβάνοντας υπόψη τη μάθηση σε συνθήκες εργασίας, σε επαγγελματικές σχολές ή σε κέντρα κατάρτισης και ηλεκτρονικής μάθησης.
* Επικύρωση αυτού του μοντέλου με ομάδες εμπειρογνωμόνων σε κάθε χώρα (5 έως 10 εμπειρογνώμονες, 1 έως 2 συνεδριάσεις ανά χώρα). Οι ομάδες εμπειρογνωμόνων θα περιλαμβάνουν όχι μόνο επαγγελματίες του τομέα, αλλά και ειδικούς σε θέματα κατάρτισης μηχανικών και υποστήριξης μηχανικών για διαδρομές επαγγελματικής ανάπτυξης.
* Διακρατική σύνθεση με σκοπό τη διατύπωση συστάσεων που θα επιτρέψουν στη συνέχεια την κατασκευή των στοχευμένων ενοτήτων κατάρτισης.

IO1-A3. Σχεδιασμός εθνικών και σπονδυλωτών συστημάτων για την επαγγελματική κατάρτιση των επικεφαλής έργων για εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων στις περιοχές που προσδιορίζονται σε κάθε χώρα της εταιρικής σχέσης: περιεχόμενο των ενοτήτων και μέθοδοι διδασκαλίας που θα εφαρμοστούν με βάση ένα από κοινού σχεδιασμένο διακρατικό μοντέλο (συμπεριλαμβανομένης της κατάρτισης σε καταστάσεις εργασίας στο εργοτάξιο, σε κέντρα κατάρτισης και σε ηλεκτρονική μάθηση).

* Μετάφραση των απαιτούμενων δεξιοτήτων σε εκπαιδευτικό περιεχόμενο, το οποίο θα χρησιμοποιηθεί σε εργασιακές καταστάσεις, στο κέντρο κατάρτισης και μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης. Αυτοί οι τρεις τρόποι μάθησης πρέπει να λειτουργούν σε συνέργεια και να αλληλοσυμπληρώνονται.
* Εφαρμογή της AFEST (fr) και ισοδύναμων προσεγγίσεων για τον εντοπισμό και την αξιοποίηση των εργασιακών καταστάσεων στις επιχειρήσεις με σκοπό την κατάρτιση.
* Εντοπισμός και προσαρμογή των εκπαιδευτικών πλατφορμών που χρησιμοποιούνται ήδη από τους εταίρους για την υλοποίηση περιεχομένου εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (e-learning).
* Επικύρωση του περιεχομένου και της προσέγγισης κατάρτισης από τις ομάδες εμπειρογνωμόνων που έχουν ήδη αναφερθεί.

IO1-A4. Σχεδιασμός σε διακρατικό επίπεδο και εφαρμογή σε συγκεκριμένα εθνικά συστήματα ενός μοντέλου για την τοποθέτηση των ενδιαφερόμενων ομάδων σε πορείες κατάρτισης(professionalization paths).

* Εντοπισμός των πρακτικών τοποθέτησης που εφαρμόζονται ήδη από τους εταίρους και επιλογή τους με σκοπό την προσαρμογή τους στους στόχους του συστήματος που θα σχεδιαστεί.
* Σχεδιασμός των συστημάτων εντοπισμού θέσης που προβλέπονται σε κάθε χώρα (διακρατικό μοντέλο και εθνικές παραλλαγές του).
* Επικύρωση της προσέγγισης κατάρτισης από τις ομάδες εμπειρογνωμόνων που έχουν ήδη αναφερθεί.

Όλοι οι εταίροι θα συμμετέχουν σε όλες τις δραστηριότητες. Ωστόσο, οι ευθύνες για κάθε δραστηριότητα έχουν ανατεθεί σαφώς στους επικεφαλής εταίρους.

* **IO1-A1 και IO1-A2 στην Pedmede (GR),** δεδομένης της εμπειρίας της στη δημιουργία και λειτουργία τομεακών παρατηρητηρίων θέσεων εργασίας και δεξιοτήτων, μεταξύ άλλων στον τομέα της ανακαίνισης τεχνικών έργων και κτιρίων.
* **IO1-A3 και IO1-A4 στη Formedil (IT),** λόγω τηςεμπειρογνωμοσύνης της στον σχεδιασμό και την πιλοτική εφαρμογή εθνικών συστημάτων επαγγελματικής κατάρτισης για τα επαγγέλματα και τη λειτουργία της ανακαίνισης της δομημένης κληρονομιάς, που αποκτήθηκε, μεταξύ άλλων, κατά τη διάρκεια πολλών διακρατικών εκπαιδευτικών έργων μηχανικής και κατάρτισης στον εν λόγω τομέα.

## IO2: Διακρατικό σύστημα για την αξιολόγηση και αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των υπεύθυνων εργοταξίων και των επικεφαλής έργων για εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων με Open Badges

**Αρχηγός: CCCA-BTP (FR)**

Έναρξη: **2021-04-01**Λήξη: **2021-10-31**

Οι ειδικές δεξιότητες των μεσαίων στελεχών στα εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων δεν αναγνωρίζονται, εξ όσων γνωρίζουμε. Η συστηματική αναγνώριση των δεξιοτήτων, έστω και ανεπίσημα, όπως προτείνεται εδώ, θα αποτελούσε επομένως ένα πρώτο βήμα για τον σαφέστερο προσδιορισμό της ιδιαιτερότητάς τους και θα συνέβαλε έτσι στην ευρύτερη ανάδειξη μιας επαγγελματικής ταυτότητας που χαρακτηρίζει τους επικεφαλής έργων που εργάζονται στον τομέα της ανακαίνισης κτιρίων.

Η προτεινόμενη προσέγγιση θα ακολουθήσει τη λογική της απονομής ενός Ανοικτού Σήματος, το οποίο νοείται ως ψηφιακή εικόνα στην οποία θα καταγράφονται πληροφορίες όπως: ο τομέας απονομής (ή ο ορισμός/περιγραφή της ακολουθούμενης πορείας κατάρτισης(professionalization path)), η ταυτότητα του εκδότη και του αποδέκτη του σήματος, η δήλωση των στοχευόμενων ικανοτήτων, τα κριτήρια για την απονομή του σήματος και τα αποδεικτικά στοιχεία που δικαιολογούν τις αποκτηθείσες ικανότητες. Προκειμένου να γίνει σεβαστό το ανοιχτό μυαλό του, το σήμα δεν θα αποτελεί μόνο πιστοποιητικό μιας επιτυχώς ολοκληρωμένης επαγγελματικής πορείας, αλλά μπορεί να λαμβάνει υπόψη και άλλες εμπειρίες, επιτεύγματα, ικανότητες, δεσμεύσεις, αξίες ή φιλοδοξίες του ατόμου που θα το αποκτήσει.

Τα Ανοιχτά Σήματα, που θα ξεκινήσουν ταυτόχρονα σε διάφορες χώρες, θα επιτρέψουν την επικύρωση της προσέγγισης σε διάφορες καταστάσεις, γεγονός που πιθανώς θα οδηγήσει στη σταδιακή προσαρμογή τους, μετά τις εμπειρίες που προγραμματίζονται ως φάση 4 του έργου (βλ. Ο4). Η προσέγγιση αυτή θα μπορούσε να αξιοποιηθεί και να διαδοθεί σε άλλα ακροατήρια και τομείς, κυρίως μέσω εκδηλώσεων με πολλαπλασιαστικό αποτέλεσμα και μαρτυρίες εμπειριών στους διάφορους ιστότοπους και μέσω των κοινωνικών δικτύων των εταίρων.

Βήματα και μεθοδολογία

IO2-A1. Προσδιορισμός και επανεξέταση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των σχετικών έργων που πρέπει να επικυρωθούν σε κάθε χώρα της σύμπραξης και πιθανή αναδιατύπωσή τους, έτσι ώστε η περιγραφή τους να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του επιπέδου 4 (EQF) για τους επικεφαλής των έργων και του επιπέδου 5 (EQF) για τους επικεφαλής έργων, ακόμη και αν το Open Badge είναι ένα άτυπο εργαλείο αναγνώρισης.

* Εργασίες πρώτα σε εθνικό επίπεδο, που διεξάγονται υπό την άμεση ευθύνη κάθε εταίρου.
* Διακρατική σύνθεση και τελική επιλογή του περιεχομένου του Open Badge που ισχύει σε όλες τις χώρες της εταιρικής σχέσης.
* Επικύρωση της πρότασης από όλες τις ΕΜΑ και προσαρμογές, εάν είναι απαραίτητο.

IO2-A2. Ανάπτυξη στρατηγικής για την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των επιβλεπόντων εργοταξίων και των επικεφαλής έργων για εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων σε κάθε χώρα της εταιρικής σχέσης, συμπεριλαμβανομένων των κριτηρίων και των τρόπων αναγνώρισης των σχετικών μαθησιακών αποτελεσμάτων (με Open Badge).

* Εργασίες για την επιχειρησιακή εφαρμογή των Ανοικτών Σήματων στις χώρες της εταιρικής σχέσης: προσδιορισμός των κανόνων χορήγησης, διαχείρισης, συντονισμού, επιλογής της υποστήριξης ΤΠ και των αρχών καθημερινής λειτουργίας σε κάθε ενδιαφερόμενη χώρα.
* Εργασίες για την αναγνώριση των ανοικτών σημάτων που αποκτήθηκαν σε κάθε εθνικό επίπεδο πρώτα και μεταξύ των διαφόρων εταίρων σε διακρατικό επίπεδο: κυρίως με οργανώσεις που εκπροσωπούν το επάγγελμα.
* Εργασία για πιθανές πύλες προς πιο επίσημη πιστοποίηση: με φορείς πιστοποίησης σε κάθε χώρα της εταιρικής σχέσης.

## IO3: Διακρατικό πρόγραμμα κατάρτισης για δασκάλους, εκπαιδευτές και μαθητευόμενους δασκάλους/καθηγητές που προετοιμάζονται για την υποστήριξη και κατάρτιση των υπεύθυνων εργοταξίων και των επικεφαλής έργων για εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων

**Αρχηγός: ŁUKASIEWICZ Network (PL)**

Έναρξη: **2021-11-01** Λήξη: **2022-11-30**

Αυτό το πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης θα απευθύνεται σε δασκάλους, εκπαιδευτές και καθηγητές/καθηγητές μαθητείας, οι οποίοι στη συνέχεια θα ηγηθούν του προγράμματος επαγγελματικής ανάπτυξης για τους επικεφαλής έργων και. Θα σχεδιαστεί σύμφωνα με τις ίδιες αρχές με το τελευταίο.

Θα πραγματοποιηθεί έτσι:

* Παρουσίαση της κατάρτισης (κυρίως θεωρητικές συνεισφορές στην ανάλυση των καταστάσεων εργασίας, την κατασκευή σχεδίων κατάρτισης με την εταιρεία κατάρτισης, την παρακολούθηση, την αξιολόγηση και την αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, τη χρήση των ψηφιακών μέσων στην κατάρτιση ενηλίκων, την ευθύνη και την αυτονομία των εκπαιδευομένων - μελλοντικών μεσαίων στελεχών σε μια ολοένα και πιο πολύπλοκη κατασκευαστική εταιρεία). Η κατάρτιση αυτή θα διαρκέσει, κατ' αρχήν, δύο εβδομάδες (αρχική υπόθεση, η οποία θα ελεγχθεί όταν σχεδιαστεί το εν λόγω σύστημα).
* Ηλεκτρονική μάθηση (συνδυασμός παιδαγωγικών και τεχνικών πτυχών, ανάκτηση πληροφοριών, τεστ γνώσεων κ.λπ.) με τη χρήση εκπαιδευτικών πλατφορμών (κατά προτίμηση ήδη υπαρχουσών μεταξύ των εταίρων).
* Εφαρμογή των γνώσεων σε καταστάσεις εργασίας, με εκπαιδευόμενους και προσωπικό της εταιρείας (ακόμη και αν το κοινό δεν είναι οι σημερινοί ή μελλοντικοί υπεύθυνοι εργοταξίων και επικεφαλής έργων που εργάζονται σε εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων).
* Παραμονή μιας εβδομάδας για επαγγελματική κατάρτιση σε άλλη χώρα εταίρο ("job shadowing"), για τον εμπλουτισμό του εθνικού κύκλου κατάρτισης, με την παρατήρηση και ανάλυση άλλων τρόπων πρόσβασης στις δεξιότητες που στοχεύουν στο ίδιο διακρατικό σύστημα επαγγελματικής κατάρτισης για μεσαία στελέχη σε εργοτάξια.

Προβλέπεται μια πειραματική συνεδρία σε κάθε χώρα-εταίρο. Οι εν λόγω συνεδρίες θα συνδιοργανώνονται από μηχανικούς κατάρτισης των οργανισμών εταίρων και από εξωτερικούς εμπειρογνώμονες, από συνδεδεμένους οργανισμούς, με πείρα στο σχεδιασμό εναλλασσόμενων μαθημάτων κατάρτισης που βασίζονται στη διαμορφωτική αξιοποίηση καταστάσεων εργασίας (κυρίως παιδαγωγικά ινστιτούτα και πανεπιστήμια, εξειδικευμένα στη μηχανική επαγγελματική κατάρτιση). Οι πειραματικές συνεδρίες θα περιλαμβάνουν σκόπιμα λίγους συμμετέχοντες (5 έως 8 ανά χώρα), ώστε να είναι δυνατή η εξατομικευμένη παρακολούθησή τους και η προσαρμογή των μονοπατιών κατάρτισης πριν από τη διάθεσή τους σε ένα ευρύτερο κοινό σε μεταγενέστερο στάδιο. Πράγματι, οι εταίροι έχουν θέσει ως στόχο την υλοποίηση στοχευμένων συνεδριών επαγγελματικής ανάπτυξης τουλάχιστον μία φορά το χρόνο, ακόμη και μετά τη συμβατική λήξη του έργου, με σαφώς προσδιορισμένες ρυθμίσεις χρηματοδότησης ειδικά για κάθε χώρα. Τα επιτεύγματα αυτής της κατάρτισης θα αναγνωρίζονται επίσης με "Open Badges".

Βήματα και μεθοδολογία

IO3-A1. Σε βάθος ανάλυση των ορθών πρακτικών στην κατάρτιση των εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών/καθηγητών που διδάσκουν και εκπαιδεύουν επαγγελματίες του τομέα των κατασκευών σε μαθήματα κατάρτισης που συνδέονται με την εργασία στις χώρες της εταιρικής σχέσης όσον αφορά τον προσδιορισμό των στόχων επαγγελματικής ανάπτυξης, το περιεχόμενο, τους ρυθμούς, τις μορφές και τις μεθόδους, καθώς και την επικύρωση (επίσημη και ανεπίσημη) των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

* Καλές πρακτικές όσον αφορά την παιδαγωγική και εκπαιδευτική τεχνική (συμπεριλαμβανομένης της ανάλυσης των αναγκών επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών/καθηγητών στις επιχειρήσεις).
* Ανάλυση των μεθόδων κατάρτισης και των εργαλείων που χρησιμοποιούν οι εταίροι (άμεσοι και συνδεδεμένοι) για τα προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης για τα κοινά-στόχους τους (ανασκόπηση των ψηφιακών πλατφορμών, έγγραφα αναφοράς για την εμψύχωση των ακολουθιών και για την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων κ.λπ.)
* Ανάλυση του προφίλ των εκπαιδευτών που συμμετέχουν σε αυτά τα συστήματα.

IO3-A2. Προσδιορισμός των στόχων, των μεθόδων και των ενοτήτων κατάρτισης για τους εκπαιδευτές/εκπαιδευτές/διδάσκοντες, συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης δεξιοτήτων ανάλυσης καταστάσεων εργασίας, για την προετοιμασία τους για την κατάρτιση των υπεύθυνων εργοταξίων και των επικεφαλής έργων(έμφαση σε όσους εργάζονται σε εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων).

* Διατύπωση συστάσεων όσον αφορά την επαγγελματική ανάπτυξη και σύγκρισή τους με τις απόψεις των διευθυντών των σχολείων/των διευθυντών των κέντρων κατάρτισης/των διευθυντών των εταιρειών ανακαίνισης, εκτός από εκείνες που εκφράζονται από τις ΕΑΓ, οι οποίες θα αποτελούν ομάδες εμπειρογνωμόνων που θα ερωτώνται σε κάθε φάση του έργου (διπλή επικύρωση των αρχικών συστάσεων).
* Προσδιορισμός των διαθέσιμων μέσων και των τρόπων χρηματοδότησης σε κάθε χώρα της εταιρικής σχέσης.
* Τυπικοποίηση του σχεδιαζόμενου συστήματος επαγγελματικής ανάπτυξης, λαμβάνοντας υπόψη τις συστάσεις που υιοθετήθηκαν και τα μέσα που είναι διαθέσιμα σε κάθε χώρα.

IO3-A3. Τυπικοποίηση των διαδικασιών αξιολόγησης και αναγνώρισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών/εκπαιδευτικών.

* Προσδιορισμός των στόχων, των τρόπων και των όρων αξιολόγησης, με βάση, μεταξύ άλλων, τα αποτελέσματα άλλων ευρωπαϊκών έργων που πραγματοποιήθηκαν στον τομέα αυτό.
* Διαμόρφωση των όρων και των διαδικασιών για την έκδοση των Open Badges σε κάθε χώρα της εταιρικής σχέσης.
* Καθιέρωση στρατηγικών επικοινωνίας για την προώθηση και την ανάπτυξη των Open Badges.

IO3-A4. Εφαρμογή μαθημάτων κατάρτισης που σχεδιάζονται σε κάθε χώρα της εταιρικής σχέσης, συμπεριλαμβανομένης μιας προαιρετικής ή υποχρεωτικής περιόδου επαγγελματικής ανάπτυξης στο εξωτερικό.

* Πρόσληψη καθηγητών/εκπαιδευτών/διδασκάλων επιχειρήσεων για την πειραματική δράση (παρέχεται απευθείας από κάθε οργανισμό-εταίρο που θα στηριχθεί στο δίκτυο σχολείων ή κέντρων επαγγελματικής κατάρτισης που διαθέτει- προβλέπονται 5 έως 8 συμμετέχοντες ανά χώρα, δηλαδή 25 έως 40 συμμετέχοντες συνολικά).
* Επιλογή των φορέων κατάρτισης για τις ομάδες αυτές, καθορισμός των τόπων, των ημερομηνιών, των μορφών οργάνωσης της κατάρτισης και των μεθόδων αξιολόγησης και επικύρωσης της προηγούμενης μάθησης.
* Διευκόλυνση και υποστήριξη της διαδικασίας κατάρτισης και επικύρωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων, που θα εφαρμοστεί σε κάθε χώρα της εταιρικής σχέσης.
* Αξιολόγηση της διαδικασίας που εφαρμόστηκε: από τους εκπαιδευόμενους-εκπαιδευτές και τους άλλους συμμετέχοντες, από τις επιχειρήσεις που κινητοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της διαδικασίας και από τους εκπαιδευτές που ηγήθηκαν του πειραματικού προγράμματος.
* Διατύπωση συστάσεων για το σύστημα επαγγελματικής ανάπτυξης που θα εφαρμοστεί στη συνέχεια (φάση διάδοσης και ανάπτυξης μετά την πειραματική φάση).

## IO4: Διακρατική στρατηγική και εθνικά συστήματα για την τοποθέτηση, την υποστήριξη και τον επαγγελματισμό των υπεύθυνων εργοταξίων και των επικεφαλής έργων για εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων

**Αρχηγός: ΑΣΤΟΥΡΙΑΣ (ES)**

Έναρξη: **2022-09-01** Λήξη: **2023-08-31**

Το IO4 είναι στενά συνδεδεμένο με το IO1. Πράγματι, η ΔΟ1 μπορεί να θεωρηθεί ως μοντέλο ή αρχική κατασκευή, ενώ η ΔΟ4 είναι η εμπειρική επαλήθευση και ανατροφοδότησή της. Επομένως, είναι αυτή η παραγωγή που θα μας επιτρέψει να περάσουμε από ένα μοντέλο για την κατάρτιση των ομάδων-στόχων σε μια διακρατική στρατηγική κατάρτιση που μπορεί να προσαρμοστεί στα εθνικά πλαίσια. Στο τέλος των πειραμάτων, τα οποία θα συγκεντρώσουν 10 έως 15 συμμετέχοντες σε κάθε χώρα της σύμπραξης, ο στόχος θα είναι να σταθεροποιηθεί το διακρατικό σύστημα για την τοποθέτηση, την υποστήριξη και τον επαγγελματισμό των υπεύθυνων εργοταξίων και των επικεφαλής έργων για εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων, το οποίο θα προσφερθεί σε ένα ευρύτερο κοινό κατά τη φάση ανάπτυξής του. Αυτή η παραγωγή θα είναι καθοριστική για την αξιοποίηση του έργου στις χώρες της σύμπραξης και πέραν αυτής, όπως η όρεξη για τα αποτελέσματα του έργου μετά την ολοκλήρωσή του.

Βήματα και μεθοδολογία

IO4-A1. Εφαρμογή του πειραματικού προγράμματος κατάρτισης, σε σαφώς καθορισμένες περιοχές και με σαφώς καθορισμένους εταίρους σε κάθε χώρα εταίρο.

* Προσέλκυση των ομάδων-στόχων (νυν ή μελλοντικοί επικεφαλής έργων και υπεύθυνους εργοταξίων) και τοποθέτησή τους σε εξατομικευμένες διαδρομές κατάρτισης.
* Σπονδυλωτή κατάρτιση που συνδέεται με την εργασία σύμφωνα με τις προδιαγραφές που προκύπτουν από το IO1 του έργου.
* Περίοδος επαγγελματικής κατάρτισης σε άλλη χώρα εταίρο του τύπου "πρακτική άσκηση" ή "παρακολούθηση εργασίας" (υποχρεωτική ή προσφερόμενη ως επιλογή που χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του προγράμματος κινητικότητας Erasmus+).
* Αξιολόγηση και αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων με Open Badges.

IO4-A2. Προσαρμογή του διακρατικού συστήματος τοποθέτησης, υποστήριξης και κατάρτισης σύμφωνα µε τα αποτελέσματα των πειραμάτων. Προσδιορισμός των σημείων επαγρύπνησης.

* Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των πειραμάτων σε κάθε χώρα-εταίρο και διακρατική σύνθεση και όροι των συνιστομένων βελτιώσεων πριν από τη μετάβαση στη φάση ανάπτυξης.
* Κατάρτιση ενός ρεαλιστικού και επιτεύξιμου στρατηγικού σχεδίου για την ανάπτυξη του συστήματος στις χώρες της εταιρικής σχέσης σε διάστημα 3 ετών μετά την ολοκλήρωση του έργου.
* Επικύρωση των συστάσεων από τις ΕΑΓ σε όλες τις χώρες της εταιρικής σχέσης.

O FLC ASTURIAS (ES) θα επιβλέψει επίσης την παραγωγή έκθεσης σχετικά με επιχειρησιακές στρατηγικές για την επαγγελματική αποκατάσταση που θα εφαρμοστούν σε βιώσιμη βάση στις χώρες της εταιρικής σχέσης και μετά το έργο, οι οποίες μπορούν να προσαρμοστούν στις αλλαγές των εθνικών συνθηκών και στη μεσαία διοίκηση των εργοταξίων ανακαίνισης κτιρίων. Η συμμετοχή εξωτερικών εμπειρογνωμόνων στις παραγωγές και την επικύρωση των αποτελεσμάτων αυτής της φάσης του έργου, είτε άμεσα εμπλεκόμενων στις προγραμματισμένες υλοποιήσεις είτε θεωρούμενων ως "εµπειρογνωµόνων - αξιολογητών", κυρίως µέσω των NAG, είναι απαραίτητη για τη διάδοση και τη χρήση των υλοποιημένων παραγωγών. Οι εταίροι θα αποδώσουν μεγάλη σημασία σε αυτά τα ακροατήρια και θα θεωρήσουν τη συμμετοχή τους στις παραγωγές και στη ζωή του έργου εν γένει, όχι μόνο ως απαραίτητη συμβολή στην ποιότητα των αποτελεσμάτων, αλλά και ως διαδικασία επικοινωνίας και διευκόλυνσης για την ενίσχυση και τη διάδοσή τους.

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 02: ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΔΙΑΔΟΣΗΣ

## E1: RenovUP - Δεξιότητες των μεσαίων στελεχών σε έργα ανακαίνισης κτιρίων: ανάγκες των επιχειρήσεων και διαθέσιμοι ανθρώπινοι πόροι - Αθήνα (GR)

***Ημερομηνία:*** 21/4/2021 (προτείνεται)

***Περιγραφή:***

Αμέσως μετά τη 2η διακρατική τεχνική συνάντηση του έργου, θα πραγματοποιηθεί στην Αθήνα αυτό το ημιτελές σεμινάριο για τη διάδοση των πρώτων αποτελεσμάτων. Όπως και όλα τα άλλα σεμινάρια διάδοσης, θα αποτελέσει μέρος της στρατηγικής επικοινωνίας και αξιοποίησης των στόχων και των αναμενόμενων προϊόντων. Επιπλέον, με την παρουσία επαγγελματιών, το σεμινάριο αυτό θα δώσει την ευκαιρία να εξακριβωθεί η όρεξή τους για τις σχεδιαζόμενες παραγωγές. Η διοργάνωση της εκδήλωσης θα προωθήσει την ανταλλαγή απόψεων, την υποβολή ερωτήσεων και την ανάδειξη προτάσεων για τη συνέχιση του έργου.

Έτσι, οι συμμετέχοντες δεν θα είναι μόνο δέκτες πληροφοριών αλλά και συνεισφέροντες, οι οποίοι, με τις παρατηρήσεις, τις κριτικές και τις προτάσεις τους, θα συμμετέχουν στην ποιότητα των σχεδιαζόμενων παραγωγών. Η εκδήλωση αυτή, όπως και όλες οι επόμενες, θα πρέπει όχι μόνο να κάνει γνωστούς τους στόχους και τις αναμενόμενες παραγωγές του έργου RenovUp, αλλά και να προωθήσει τοπικές και περιφερειακές, ή ακόμη και εθνικές, συνεργασίες για την ποιότητα των αποτελεσματων.

Ομάδες-στόχοι:

* Επιχειρήσεις του κλάδου και άλλοι εκπρόσωποι της οικονομικής δομής της Αθήνας που ενδιαφέρονται για την κατάρτιση των μεσαίων στελεχών,
* Επαγγελματικές ομοσπονδίες του κατασκευαστικού τομέα και άλλων τομέων που ενδιαφέρονται για το θέμα της αύξησης των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού,
* Φορείς επαγγελματικού προσανατολισμού και επαγγελματικής κατάρτισης που προσφέρουν μεμονωμένα μαθήματα,
* Θεσμικοί υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων και άλλοι εταίροι που εργάζονται για την κοινωνικο-επαγγελματική ένταξη στην επικράτεια της Αθήνας και άλλα δυνητικά ενδιαφερόμενα μέρη,
* Οργανισμοί με εμπειρογνωμοσύνη στην επικύρωση μαθησιακών αποτελεσμάτων, συμπεριλαμβανομένης της κατάστασης εργασίας.

Στόχοι:

* Εξοικείωση των συμμετεχόντων με τα συγκεκριμένα οφέλη των έργων στρατηγικής εταιρικής σχέσης Erasmus+, με βάση ένα συγκεκριμένο παράδειγμα (RenovUp),
* Εισαγωγή στρατηγικών αναζήτησης για την αντιστοίχιση των προσδοκιών των επιχειρήσεων με τις απαντήσεις των δομών κατάρτισης όσον αφορά τις δεξιότητες των μεσαίων στελεχών σε έργα ανακαίνισης κτιρίων,
* Προώθηση διακρατικών συνεργασιών για την επίτευξη κοινών στόχων: δημιουργία ενός κοινού συστήματος κατάρτισης, το οποίο όμως θα μπορεί να προσαρμόζεται ανάλογα με τα εθνικά πλαίσια,
* Συλλογή απόψεων και προτάσεων από τους συμμετέχοντες σχετικά με τις παραγωγές που έχουν ήδη επιτευχθεί, καθώς και προτάσεις για τη βελτίωσή τους.
* Προσδιορισμός με τους συμμετέχοντες νέων διαύλων επικοινωνίας για την προώθηση και διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου.

Διοργανωτής της εκδήλωσης: ΠΕΔΜΕΔΕ (GR)

Προβλεπόμενος αριθμός συμμετεχόντων : 55

## E2: RenovUp - Προσδιορισμός και αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε καταστάσεις εργασίας: παράδειγμα υπεύθυνου και επικεφαλής ομάδας σε εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων - Ρώμη ή αλλού (IT)

***Ημερομηνία:*** 29/10/2021 (προτείνεται)

***Περιγραφή:***

Αυτό το δεύτερο σεμινάριο αξιολόγησης και διάδοσης των αποτελεσμάτων του έργου RenovUp θα πραγματοποιηθεί αμέσως μετά την 3η διακρατική τεχνική συνάντηση. Θα επιτρέψει στον ιταλικό εταίρο Formedil, κατόπιν αιτήματός του, να προωθήσει με ρεαλιστικό τρόπο τα οφέλη της αναγνώρισης ή ακόμη και της επίσημης επικύρωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε επιχειρήσεις ή σε εργοτάξια και, κατ' επέκταση, σε άλλα επαγγελματικά πλαίσια, με βάση συγκεκριμένα παραδείγματα, διότι κατά την ημερομηνία αυτή, οι εταίροι θα έχουν στη διάθεσή τους τα αποτελέσματα των φάσεων Ο1 και Ο2.

Χάρη σε μια διαδραστική οργάνωση που θα προάγει τη συζήτηση απόψεων, οι Ιταλοί συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να εκφράσουν τις απόψεις τους σχετικά με τις μεθόδους αξιολόγησης και τα μαθησιακά αποτελέσματα που θα εφαρμοστούν και θα διαδοθούν στο πλαίσιο του έργου RenovUp (Open Badges).

Ομάδες-στόχοι:

* Επιχειρήσεις του τομέα και άλλοι εκπρόσωποι της οικονομικής δομής της περιοχής της Απουλίας ή του Λάτσιο, που ενδιαφέρονται για διαδικασίες κατάρτισης που οδηγούν σε μια δομημένη και συστηματική αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, κυρίως από καταστάσεις εργασίας,
* Επαγγελματικές ομοσπονδίες του κατασκευαστικού τομέα και άλλων τομέων, που ενδιαφέρονται για το θέμα της αύξησης των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού,
* Οργανισμοί επαγγελματικού προσανατολισμού και επαγγελματικής κατάρτισης που προσφέρουν μεμονωμένα μαθήματα και ενδιαφέρονται για τον προσδιορισμό και την αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων,
* Θεσμικοί υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων και άλλοι εταίροι που εργάζονται για τον εντοπισμό και την αναγνώριση μαθησιακών αποτελεσμάτων στην Απουλία ή το Λάτσιο,
* Οργανισμοί με εμπειρογνωμοσύνη στην επικύρωση μαθησιακών αποτελεσμάτων, συμπεριλαμβανομένων των καταστάσεων εργασίας.

Στόχοι:

* Ευαισθητοποίηση σχετικά με τη σημασία της δομημένης και συστηματικής αναγνώρισης και επικύρωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων γενικά και των αποτελεσμάτων που προκύπτουν από συγκεκριμένες καταστάσεις εργασίας,
* Γνωστοποιήστε την αρχή των Open Badges και τις ευκαιρίες χρήσης τους σε ιταλικά πλαίσια,
* Ενίσχυση των περιφερειακών συνεργασιών μεταξύ των διαφόρων φορέων σχετικά με τα θέματα και τους στόχους του έργου RenovUp, με έμφαση στον προσδιορισμό και την επικύρωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων,
* Προώθηση διακρατικών συνεργασιών για κοινά σχήματα κατάρτισης που μπορούν να προσαρμοστούν στα εθνικά πλαίσια,
* Συλλογή απόψεων και προτάσεων από τους συμμετέχοντες σχετικά με τις παραγωγές που έχουν ήδη επιτευχθεί, καθώς και προτάσεις για βελτίωση,
* Προσδιορισμός με τους συμμετέχοντες νέων διαύλων επικοινωνίας για την προώθηση και διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου.

Διοργανωτής της εκδήλωσης: FORMEDIL (IT)

Προβλεπόμενος αριθμός συμμετεχόντων: 35

## E3: RenovUp - Υποστήριξη εκπαιδευτών, εταιρικών καθηγητών και εκπαιδευτικών σε εργασιακές καταστάσεις - Radom ή Βαρσοβία (PL)

***Ημερομηνία:*** 8/4/2022 (προτείνεται)

Περιγραφή:

Αμέσως μετά την τεχνική διακρατική συνάντηση 4th , αυτό το νέο σεμινάριο αποτίμησης και διάδοσης των αποτελεσμάτων του έργου θα επικεντρωθεί επίσης στην υποστήριξη των εκπαιδευτικών, των εκπαιδευτών, των εταιρικών καθηγητών και των εκπαιδευτών κατάρτισης σε καταστάσεις εργασίας. Πέρα από την επικοινωνία σχετικά με το έργο RenovUp, οι εταίροι επιθυμούν να στηριχθούν στο πολωνικό δίκτυο επαγγελματικών σχολείων του κατασκευαστικού τομέα, που είναι ήδη ευαισθητοποιημένο στην κατάρτιση των εκπαιδευτικών, για να ξεκινήσουν ανταλλαγές ιδεών και προτάσεων σχετικά με την επέκταση των υποστηρικτικών δράσεων σε άλλα ακροατήρια, ιδίως σε καθηγητές επιχειρήσεων και εκπαιδευτές μάθησης.

Ομάδες-στόχοι:

* Διευθυντές, εκπαιδευτικοί διευθυντές και εκπαιδευτικοί επαγγελματικών σχολείων κατασκευών στην Πολωνία,
* Διευθυντές επιχειρήσεων και διδάσκοντες που ασχολούνται με την κατάρτιση επιχειρήσεων,
* Επαγγελματικές ομοσπονδίες του κατασκευαστικού τομέα και άλλων τομέων που ενδιαφέρονται για το θέμα της αύξησης των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού γενικά και των καθηγητών των επιχειρήσεων ή των μαθητευομένων ειδικότερα,
* Οργανισμοί επαγγελματικής κατάρτισης που προσφέρουν σταδιοδρομίες για εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές, καθηγητές επιχειρήσεων και μάστορες,
* Θεσμικοί φορείς λήψης αποφάσεων και άλλοι εθνικοί εταίροι που ενδιαφέρονται για θέματα του έργου RenovUp.

Στόχοι:

* Ευαισθητοποίηση σχετικά με τη σημασία της κατάρτισης ομάδων εκπαιδευτικών, εκπαιδευτών και καθηγητών,
* Προώθηση των διαφορετικών δυνατοτήτων δομημένης αναγνώρισης και επικύρωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων γενικά και των αποτελεσμάτων που προκύπτουν από επαγγελματικές καταστάσεις, ιδίως όσον αφορά τους εκπαιδευτικούς, τους εκπαιδευτές και τους καθηγητές,
* Προώθηση της αρχής του Open Badge και των ευκαιριών χρήσης του για τους εκπαιδευτικούς, τους εκπαιδευτές και τους καθηγητές στο τέλος της σταδιοδρομίας τους,
* Ενίσχυση της συνεργασίας με τα πολωνικά επαγγελματικά σχολεία και άλλους ενδιαφερόμενους φορείς σχετικά με τα θέματα και τους στόχους του έργου RenovUp,
* Προώθηση διακρατικών συνεργασιών για κοινά σχήματα κατάρτισης που μπορούν να προσαρμοστούν στα εθνικά πλαίσια,
* Συλλογή απόψεων και προτάσεων από τους συμμετέχοντες σχετικά με τις παραγωγές που έχουν ήδη επιτευχθεί, καθώς και προτάσεων για βελτίωση,
* Προσδιορισμός με τους συμμετέχοντες νέων διαύλων επικοινωνίας για την προώθηση και διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου.

Διοργανωτής της εκδήλωσης : ΚΈΝΤΡΟ ITE LUKASIEWICZ (PL)

Προβλεπόμενος αριθμός συμμετεχόντων : 45

## E4: RenovUp - Κατάρτιση των μεσαίων στελεχών για σύνθετα έργα ανακαίνισης κτιρίων: από τη θεωρία στην πράξη - Gijòn ή Oviedo (ES)

***Ημερομηνία:*** 28/10/2022 (προτείνεται)

***Περιγραφή:***

Αυτό το σεμινάριο για την αξιολόγηση και τη διάδοση των αποτελεσμάτων θα οργανωθεί με τον ίδιο τρόπο όπως και τα προηγούμενα σεμινάρια, ως άμεση συνέχεια της 5ης διακρατικής συνάντησης του έργου. Αυτή τη στιγμή, οι εταίροι θα έχουν ήδη ένα σημαντικό αριθμό παραγωγών για να παρουσιάσουν στους συμμετέχοντες. Επιπλέον, η πειραματική φάση θα έχει ήδη ξεκινήσει σε όλες τις χώρες, γεγονός που θα δώσει την ευκαιρία να συζητηθούν με τους συμμετέχοντες οι προϋποθέσεις για την εφαρμογή της και τα αναμενόμενα αποτελέσματα. Έτσι, η εκδήλωση αυτή θα είναι ιδιαίτερα σημαντική: θα συζητηθούν τα εννοιολογικά αποτελέσματα του έργου, θα αναλυθεί η χρησιμότητά τους στο ισπανικό πλαίσιο κατά τη διάρκεια των ανταλλαγών με τους συμμετέχοντες και θα προσδιοριστούν οι πιθανές ρυθμίσεις της πειραματικής φάσης.

Ομάδες-στόχοι:

* Διευθυντές επιχειρήσεων του Πριγκιπάτου της Αστούριας και όλα τα πρόσωπα που ενδέχεται να επιβλέπουν την ενδοεπιχειρησιακή κατάρτιση,
* Επαγγελματικές ομοσπονδίες του κατασκευαστικού τομέα και άλλων τομέων που ενδιαφέρονται για το θέμα της αύξησης των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού γενικά και των μεσαίων στελεχών στους χώρους εργασίας ειδικότερα,
* Διευθυντές, υπεύθυνοι εκπαίδευσης και εκπαιδευτικοί των κέντρων επαγγελματικής κατάρτισης (στον κατασκευαστικό και σε άλλους τομείς) του Πριγκιπάτου της Αστούριας,
* Θεσμικοί φορείς λήψης αποφάσεων και άλλοι περιφερειακοί εταίροι (Αστούριας, Γαλικίας, Καντάμπρια) που ενδιαφέρονται για το έργο RenovUp.

Στόχοι:

* Προώθηση της επαγγελματικής κατάρτισης στις κατασκευαστικές εταιρείες (και όχι μόνο στις εταιρείες ανακαίνισης),
* Προώθηση των διαφορετικών δυνατοτήτων δομημένης αναγνώρισης και επικύρωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε γενικές και επαγγελματικές καταστάσεις,
* Προώθηση της αρχής του Open Badge και των δυνατοτήτων χρήσης του από τους υπαλλήλους της εταιρείας,
* Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των επιχειρήσεων και των κέντρων επαγγελματικής κατάρτισης για την κατάρτιση των εργαζομένων και των νέων στην αρχική κατάρτιση,
* Ενίσχυση της προστιθέμενης αξίας του κατάρτισης των μεσαίων στελεχών σε χώρους εργασίας που σχετίζονται με την απόδοση των επιχειρήσεων,
* Συλλογή απόψεων και προτάσεων από τους συμμετέχοντες σχετικά με τις παραγωγές που έχουν ήδη επιτευχθεί, καθώς και προτάσεων για βελτίωση.

Διοργανωτής της εκδήλωσης: FLC της Αστούριας (ES)

Προβλεπόμενος αριθμός συμμετεχόντων: 35

## E5: Αξιοποίηση των μεσαίων στελεχών για την αντιμετώπιση των νέων προκλήσεων στα εργοτάξια ανακαίνισης κτιρίων στην Ευρώπη: εμπειρίες και συνεισφορές του έργου RenovUp - Κέντρο κατάρτισης του Blanquefort, της Reims ή της Τουλούζης (FR)

***Ημερομηνία:*** 23/6/2023 (προτείνεται)

Περιγραφή:

Αυτή η διακρατική συνάντηση που είναι αφιερωμένη στην αξιολόγηση των αποτελεσμάτων του έργου RenovUp θα αναδείξει τους δεσμούς με άλλες στρατηγικές συνεργασίες που επιτεύχθηκαν από τους εταίρους μεταξύ 2018 και 2023 και οι οποίες συνέβαλαν στη βελτίωση των επιδόσεων των κατασκευαστικών εταιρειών ανακαίνισης, μέσω του κατάρτισης των υπεύθυνων εργοταξίων και των επικεφαλής των ομάδων.

Επιπλέον, αυτό το σεμινάριο θα σχεδιαστεί για να καταδείξει την πραγματική προστιθέμενη αξία των διακρατικών έργων, ώστε να υλοποιήσει ταχύτερα και καλύτερα τα δικά του εθνικά και περιφερειακά έργα. Οι συμμετέχοντες θα ενθαρρυνθούν επίσης να επωφεληθούν από τα αποτελέσματα του έργου RenovUp και έτσι να αυξήσουν την ισχύ του συνολικού αντίκτυπου του έργου στους άμεσους και έμμεσους δικαιούχους του.

Αυτή η διακρατική συνάντηση θα λάβει τη μορφή εργαστηρίων προβληματισμού και εργασίας, με επίκεντρο τόσο τη γνώση και τη χρήση των προϊόντων όσο και τους όρους βιωσιμότητας του έργου πέραν της συμβατικής του ζωής.

Ομάδες-στόχοι:

* Εκπρόσωποι του κατασκευαστικού τομέα (επαγγελματικές ομοσπονδίες, εταιρείες, κέντρα κατάρτισης, εργαζόμενοι),
* Εκπρόσωποι άλλων επαγγελματικών τομέων που είναι παρόντες στις περιοχές των εταίρων,
* Εκπρόσωποι των εκπαιδευομένων (που έχουν συμμετάσχει στις πειραματικές δράσεις εκ των προτέρων ή που επιθυμούν να συμμετάσχουν στην εκπαίδευση που προσφέρεται μετά το έργο),
* Εκπρόσωποι οργανισμών κατάρτισης (εκπαιδευτικοί και εκπαιδευτές), καθηγητές, δάσκαλοι μάθησης,
* Θεσμικοί εκπρόσωποι και ερευνητικοί οργανισμοί επαγγελματικής κατάρτισης,
* Οργανισμοί επαγγελματικού προσανατολισμού,
* Φορείς πιστοποίησης.

Στόχοι:

* Προώθηση όλων των παραγωγών έργων RenovUP και των συνθηκών υλοποίησής τους,
* Ευαισθητοποίηση σχετικά με ειδικά χαρακτηριστικά και προκλήσεις, όπως η εφαρμογή των απαιτήσεων ενεργειακής απόδοσης στο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης ή της επαγγελματικής ασφάλειας και υγείας σε έργα ανακαίνισης κτιρίων,
* Αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τις διαφορετικές χρήσεις των στρατηγικών, μεθόδων και εργαλείων κατάρτισης των υπεύθυνων εργοταξίων και των επικεφαλής έργων για έργα ανακαίνισης κτιρίων, δομημένη αναγνώριση και επικύρωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων γενικά και των αποτελεσμάτων που προκύπτουν από επαγγελματικές καταστάσεις ειδικότερα,
* Αντιμετώπιση των θεσμικών, οργανωτικών και οικονομικών απαιτήσεων με τις δυνατότητες υλοποίησης στις χώρες εταίρους,
* Ενίσχυση της προστιθέμενης αξίας του κατάρτισης των μεσαίων στελεχών στο χώρο για την απόδοση των επιχειρήσεων,
* Συγκέντρωση των συμβουλών των συμμετεχόντων σχετικά με τις παραγωγές που επιτεύχθηκαν, καθώς και προτάσεις για την αξιολόγηση και διάδοσή τους μετά τη συμβατική διάρκεια του έργου (διάδοση σε άλλους τομείς, άλλα ακροατήρια και άλλες χώρες).

Διοργανωτής της εκδήλωσης: CCCA-BTP (FR)

Προβλεπόμενος αριθμός συμμετεχόντων: 55

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 03: ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ

|  |  |
| --- | --- |
| **Στοιχείο του προϋπολογισμού** | **Υπολογισμός και όροι πληρωμών** |
| **Διαχείριση και υλοποίηση έργων** | Το ποσό της επιχορήγησης υπολογίζεται πολλαπλασιάζοντας τον συνολικό αριθμό των μηνών της διάρκειας του έργου με τη μοναδιαία συνεισφορά που ισχύει για τον δικαιούχο: **500 €** ανά μήνα για τον συντονιστή του έργου και **250 €** ανά μήνα για τους εταίρους. |
| **Διακρατικές συναντήσεις έργων < 2000 km** | Το ποσό της επιχορήγησης υπολογίζεται πολλαπλασιάζοντας τον συνολικό αριθμό των συμμετοχών με την ισχύουσα συνεισφορά μονάδας: **575 €** ανά άτομο και ανά ταξίδι.Σημείωση: τα εν λόγω κατ' αποκοπή ποσά καλύπτουν όλα τα έξοδα (ταξίδι + διαμονή) ανεξάρτητα από το πραγματικό κόστος και τη διάρκεια της διαμονής.**Δικαιολογητικά**: απόδειξη συμμετοχής + εισιτήρια ταξιδιού και διαμονής (κάρτες επιβίβασης, τιμολόγια ξενοδοχείων...) + απόδειξη σύνδεσης με τον οργανισμό σας Flash: τα αποδεικτικά παρουσίας πρέπει να υπογράφονται από τον νόμιμο εκπρόσωπο του λαμβάνοντος εταίρου |
| **Διακρατικές συναντήσεις έργων > 2000 km** | Το ποσό της επιχορήγησης υπολογίζεται πολλαπλασιάζοντας τον συνολικό αριθμό των συμμετοχών με την ισχύουσα συνεισφορά μονάδας: **760 €** ανά άτομο και ανά ταξίδι. |
| **Πνευματικές εκροές** | Το ποσό της επιχορήγησης υπολογίζεται με τον πολλαπλασιασμό του αριθμού των ημερών εργασίας που πραγματοποιούνται από το προσωπικό των δικαιούχων επί τη μοναδιαία συνεισφορά που ισχύει ανά ημέρα για την κατηγορία προσωπικού της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο εν λόγω δικαιούχος.**Η κατ' αποκοπήν αποζημίωση ποικίλλει ανάλογα με τη χώρα της κατηγορίας προσωπικού.**Η κατηγορία που εφαρμόζεται δεν αφορά το επαγγελματικό προφίλ του προσώπου, αλλά τη λειτουργία που επιτελεί το πρόσωπο σε σχέση με την ανάπτυξη του πνευματικού προϊόντος. Οι δαπάνες προσωπικού για τους διευθυντές και το διοικητικό προσωπικό καλύπτονται ήδη από τη θέση του προϋπολογισμού "Διαχείριση και υλοποίηση έργων".**Δικαιολογητικά**: απόδειξη του παραγόμενου πνευματικού αποτελέσματος + δελτίο χρόνου ανά άτομο + απόδειξη της φύσης της σχέσης (σύμβαση...) μεταξύ του ατόμου και του οργανισμού-εταίρου. |
| **Πολλαπλασιαστικές εκδηλώσεις - τοπικοί συμμετέχοντες** | Το ποσό της επιχορήγησης υπολογίζεται πολλαπλασιάζοντας τον αριθμό των συμμετεχόντων από οργανισμούς άλλους από αυτούς που ορίζονται στη συμφωνία, επί τη μοναδιαία συνεισφορά που ισχύει ανά συμμετέχοντα: **100 ευρώ** ανά εξωτερικό εθνικό εταίρο.**Δικαιολογητικά**: κατάλογος συμμετεχόντων υπογεγραμμένος από τους συμμετέχοντες, όπου αναφέρονται το όνομα, η ημερομηνία και ο τόπος της εκδήλωσης, τα ονόματα και οι διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τους + λεπτομερής ημερήσια διάταξη και κάθε έγγραφο που χρησιμοποιήθηκε ή διανεμήθηκε + έκθεση |
| **Πολλαπλασιαστικές εκδηλώσεις - μη τοπικοί συμμετέχοντες** | Το ποσό της επιχορήγησης υπολογίζεται πολλαπλασιάζοντας τον αριθμό των συμμετεχόντων από οργανισμούς άλλους από αυτούς που ορίζονται στη συμφωνία, επί τη μοναδιαία συνεισφορά που ισχύει ανά συμμετέχοντα: **200 ευρώ** ανά εξωτερικό εθνικό εταίρο. |
| **Γεγονότα πολλαπλασιαστή - σύνολο** | Μέγιστο ποσό 30 000 ευρώ για το έργο. |
| **Έκτακτες δαπάνες:** Μέχρι το 75% του συνολικού κόστους και εντός του συμβατικού ορίου κόστους. | Εξωτερική αξιολόγηση: μείωση από 18 000 ευρώ σε 15 000 ευρώΠαρέμβαση / εξωτερική εμπειρογνωμοσύνη: απορρίπτεταιΔημιουργία εργαλείων επικοινωνίας και σχεδιασμός ιστοσελίδων: απορρίφθηκε |